МКОУ «Лобановская средняя школа № 11»

**Открытый урок**

**в 4 классе по теме:**

**«Православная молитва»**

Учитель первой

квалификационной категории

Л.П. Тулина

2024 г.

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Тема: **Православная молитва**

Цель: помочь обучающимся осмыслить понятие «молитва, как разговора человека с Богом, форму возможного общения с Богом».

Тип урока: урок изучения нового материала.

Задачи:

*Обучающая:*формировать представления о понятиях «православие», «молитва», «благодать», «святые» и их взаимосвязи; познакомить с молитвой «Отче Наш»; показать на примерах из жизни как православная молитва оберегает и спасает.

*Развивающая:*развивать познавательную мотивацию обучающихся.

*Воспитывающая:*продолжать воспитание нравственного, толерантного  отношения к людям.

УУД:

*Познавательные:*

1. Работать с текстом и извлекать нужную информацию

2. Строить речевое высказывание в устной форме

3. Объяснять понятия: «православие», «молитва», «благодать», «святые»

*Регулятивные:*

1. Принимать и сохранять учебную задачу.

2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

*Коммуникативные:*

1. Слушать и понимать других.

2. Договариваться о правилах общения.

3. Формулировать и отстаивать своё мнение, свою позицию.

*Личностные:*

1. Различать положительные и отрицательные поступки людей.

2. Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения моральных норм.

Планируемые результаты:

*Предметные:*

Знание понятий «православие», «молитва», «благодать», «святые»;

*Метапредметные:*

Познавательные:  Формирование умений находить  нужную информацию.

Регулятивные: Способность анализировать свои поступки.

Коммуникативные: Развитие речи, пополнение словарного запаса.

Личностные: Развитие ответственности за свои поступки, совершаемые на основе морального выбора. Воспитание доброты и милосердия, доброжелательного, толерантного  отношения друг к другу и  к окружающим.

Технологии, методы:

  Технология проблемного диалога, сотрудничества

  Методы: проблемно-поисковые

Формы деятельности:

- Фронтальная

- Индивидуальная

- Групповая

Основные понятия урока: «православие», «молитва», «благодать», «святые».

 Оборудование:ноутбук, колонки, раздаточный материал, учебник «Основы православной культуры» 4 класс Васильевой О.Ю.

**Ход урока:**

 **I. Орг. момент**

- Сегодня у нас очень интересный урок, мы узнаем много нового. Узнаем, как давно люди стали молиться, кем создавались молитвы. А о чем пойдет речь на уроке, вы узнаете, решив кроссворд и прочитав ключевое слово. (Решение кроссворда). ***(Слайд 3)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7**  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1) Нетленные останки (тела) святых, обладающие благодатными свойствами*. (Мощи)*

2) Изображение Господа, Богородицы, ангелов и святых. *(Образ)*

3) Запись лет, рукописная книга, в которой год за годом были записаны происходившие события. *(Летопись)*

4) Особое испытание, когда у человека есть опасность совершить ошибку, неверный поступок. *(Искушение)*

5) После того как Господь изгнал Адама и Еву из рая он сказал им о том, что теперь им нужно будет много… *(Трудиться)*

6) Астрономы – звездочеты, которые принесли дары родившемуся Спасителю. *(Волхвы)*

7) Бестелесный дух. *(Ангел)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 М** | О | Щ | И |  |  |  |  |  |
| **2 О** | Б | Р | А | З |  |  |  |  |
| **3 Л** | Е | Т | О | П | И | С | Ь |  |
| **4 И** | С | К | У | Ш | Е | Н | И | Е |
| **5 Т** | Р | У | Д | И | Т | Ь | С | Я |
| **6 В** | О | Л | Х | В | Ы |  |  |  |
| **7 А** | Н | Г | Е | Л |  |  |  |  |

- Молодцы, правильно.

- Какое ключевое слово получилось? Прочитайте его. *(Молитва)*

**II. Сообщение темы и цели урока**

- ***(Слайд 4)*** Правильно, ребята. Сегодня мы с вами будем говорить о православной молитве. Узнаем, какие бывают молитвы, познакомимся с главной из них, которую должен знать каждый православный человек, а так же узнаем, как православная молитва помогает людям в жизни.

**III. Изучение нового материала**

- Кто из вас знает, что такое молитва? ***(Слайд 5)*** *(Молитва – это обращение человека к Богу. Разговор человека с Богом.)*

- Небольшое сообщение об истории возникновения молитвы расскажет… ***(Слайд 6)***

- Была ли молитва древних людей православной? *(Нет)*

- Как вы думаете, для чего нужна православная молитва? *(Ответы детей)*

- Православие – это умение правильно славить Бога, то есть молиться. Православные люди называют Бога своим Господом. Поэтому к Богу они обращаются не с требованием, а с мольбой. Поэтому и обращение к Богу называется молитвой (от всего сердца, искренне).

- А вот сейчас вы познакомитесь с очень древней молитвой, которой христиане молятся и сейчас, она называется Трисвятое *(сообщение ребенка)* ***(Слайд 7)***

- Зачем мы крестимся по окончании молитвы? *(Ответы детей)*

- Крестом мы выражаем нашу веру в Иисуса Христа, который в страшных муках умер за нас на Кресте.

- Какой рукой мы крестимся? Правой или левой? *(Правой)*

- Как складываем пальцы руки? (С*ложить три первых пальца правой руки концами вместе, а два последних прижать к ладони)* ***(Слайд 8)***

- Почему именно эти три пальца? *(Ответы детей)*

- Сложенные вместе три первых пальца руки выражают нашу веру в Бога. Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа как единосущную и неразделенную Троицу. А два пальца прижатые к ладони означают, что Сын Божий по воплощении Своем, Будучи Богом, стал человеком, то есть означают две природы – Божественную и человеческую.

- Вы, наверное, видели, как малыш, который упал и больно ударился, бежит к маме и папе, чтобы его пожалели и помогли. Так вот и христиане спешат к Богу, чтобы рассказать Ему о самом важном и сокровенном. Чаще всего верующие просят помощи в учебе, здоровье, успехов в личных делах и т.д. Они обращаются к Богу с молитвой. Молитва, в которой христиане просят о помощи, называется молитва-просьба.

В молитве-просьбе звучат такие слова: «Господи, помоги», «прости», «подай». После исполнения просьбы, молящийся благодарит Бога. Это молитва – благодарение. В ней звучат слова благодарности.

И самая высокая молитва – молитва славословие. В этой молитве человек просто воспевает хвалу Богу, прославляет Его, хвалит.

Верующий человек говорит «Слава тебе, Боже!», «Аллилуйя» (слава Богу), «Слава Отцу, и Суну, и Святому Духу».

- А сейчас откройте свои учебники на стр. 32 и прочитайте текст, который там помещен.

- Какие же виды молитв вы знаете? *(просьба, благодарение, славословие)*

**IV. Работа в парах.**

*-* Хорошо. А сейчас поработаем в парах. На каждом столе у вас лежит таблица, обсудив с товарищем по парте, посовещавшись, вам нужно ее заполнить. ***(Слайд 9)***

 *Учитель рассказывает, как надо заполнять таблицу.*

*Самостоятельная работа, дети работают в парах (3-4 мин)*

*Проверка*

- Первое обращение «Аллилуйя!». Какой это вид молитвы, Рита? А у Лианы с Таней? Поднимите руки у кого по-другому.

- Следующее обращение «Подай, Господи!»

- Какой это вид молитвы у Юры?

- Как ты догадался, что это вид молитвы – просьба?

- Следующее обращение «Слава Богу!».

- Что это за вид молитвы у Саши?

- У кого еще так? Поднимите руку.

- Почему эта молитва – славословие? Как вы догадались?

- Хорошо, молодцы и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид молитвы | Обращение |
| *(Славословие)* | «Аллилуйя!» |
| *(Просьба)* | «Подай, Господи!» |
| *(Славословие)* | «Слава Богу!» |
| *(Просьба)* | «Господи, помилуй!» |
| *(Просьба)* | «Помоги, Господи» |
| *(Славословие)* | «Слава тебе, Боже!» |

*Проверка заполнения таблицы*

- Православный человек может молиться в беде и в радости, в одиночестве про себя и вслух. Он может молиться на любом языке и в любом месте: в храме, дома, на природе, в автобусе…. Находясь среди людей, он может молиться про себя и этот его внутренний разговор с Богом никому не будет заметен. Если человек молится искренне и правильно, то он *прикасается сердцем к Богу и внутренне меняется. Действие Бога, меняющее человека, называется «благодать» («добрый дар»). Люди, которые под действием благодати изменились так, что в их сердце струится вера, надежда и любовь, называются святые.*

***Физкультминутка. (Слайд 10)***

***V. Сообщения детей.***

 - А сейчас мы с вами узнаем, как православная молитва может оберегать от беды, спасать и охранять.

- Кто приготовил сообщение к уроку об истории из жизни, случаи, когда православная молитва спасала людей?

- Какое сообщение к уроку нам приготовила Лиана? Рассказывай. *(О Серафиме Саровском).* ***(Слайд 11)***

- Послушайте песню «Батюшка Серафим». *(Дети слушают песню 1 куплет и припев)*

- Кто же такой Серафим Саровский? *(Святой)*

- Кто такие святые? (Они не родились святыми, они ими стали. Своей праведной жизнью, молитвенным подвигом, большой любовью к людям).

- Кто еще приготовил сообщение? *(Дети рассказывают сообщения о Толгском и Пюхтицком монастырях)* ***(Слайд 12-13)***

- Святитель Иоанн Златоуст писал: «Нет ничего сильнее молитвы и даже ничего равного ей». ***(Слайд 14)***

**VI. Знакомство с молитвой «Отче наш»**

- Ребята, а у вас в семье кто-нибудь молится? Кто?

- А вас учили молиться?

- Есть ли у вас иконы в доме?

- А какие?

- Как называется место, где висят иконы? *(Красный угол)*

*-* Скажите, а любая молитва может дойти до Бога?

- А что нужно сделать, чтобы молитва дошла до Бога?

- Я сейчас вам прочитаю притчу «О фарисее и мытаре». Эту притчу сам Господь рассказал людям для их вразумления. Мытарь (это сборщик податей), их не любили, так как часто они злоупотребляли своими обязанностями. Фарисеи – это были верующие люди, они давали милостыню, ходили в храм, молились, постились, но часто это было только внешне, создать вид.

*Два человека вошли в храм помолиться. Один из них был фарисей, а другой – мытарь. Фарисей встал впереди всех и молился Богу так: благодарю Тебя, Боже, что я не такой грешный, как тот мытарь. Я десятую часть имущества отдаю нищим, два раза в неделю пощусь. А мытарь, сознавая себя грешным, стал при входе в храм и не смел поднять глаз своих на небо. Он ударял себя в грудь и говорил: Боже, милостив буди мне грешному! Богу молитва смиренного мытаря была приятнее и угоднее, чем гордого фарисея.*

- Так чья молитва дошла до Бога мытаря или фарисея? Аргументируйте свой ответ. *(Ответы детей)*

- Правильно, молитва смиренного мытаря дошла до Бога, а гордого Фарисея нет.

- Так как же мы должны вести разговор с Богом, молиться? (смиренно, от всего сердца, искренне)

- А сейчас мы познакомимся с самой главной и известной молитвой, которая называется «Отче наш». Однажды Иисус Христос долго молился, а после один из учеников спросил Его: «Господи! Как нам молиться? Научи нас».

- Ребята, послушайте, пожалуйста, как ее читают монахи Вааламского монастыря. *(Звучит молитва монахов Вааламского монастыря)* ***(Слайд 15)***

*Отче наш, Иже еси на небесех.*

*Да святится имя Твое. Да приидет Царствие Твое.*

*Да будет воля Твоя, яко на небеси и на земли.*

*Хлеб наш насущный даждь нам днесь.*

*И остави нам долги наши, якоже и мы оставляем должником нашим.*

 *И не введи нас во искушение, но избави нас от лукавого.*

- Так она звучит на церковно-славянском языке. Именно так ее читают в православной церкви.

- А кто-нибудь из вас знает эту молитву, может сможет нам ее прочитать?

- Молодцы хорошо.

- А какие слова вам непонятны в этой молитве? (*Разбор молитвы)* ***(Слайд 16)***

|  |  |
| --- | --- |
| Отче | Отец |
| Иже | Который |
| Еси | Ты есть |
| На небесех | На небесах (небо – это указание на Бога или ангелов) |
| Да святит ся имя Твое | Имя Бога для верующего свято |
| Да приидет Царствие Твое | Я готов исполнять Твою волю. Пусть Твоя любовь царит в моем сердцу  |
| Да будет воля Твоя | Человек доверяет Богу |
| Хлеб наш насущный даждь нам днесь | Просьба дать то, без чего человек не может прожить и дня |
| И остави нам долги наши, якоже и мы оставляем должником нашим | Прости нас, как и мы прощаем тех, кто виноват перед нами |
| И не введи нас во искушение | Сложный выбор между добром и злом |
| Но избави нас от лукавого | Защити от зла. Лукавый – лживый |

- Любая молитва может дойти до Бога? *(Ответы детей)* ***(Слайд 17)***

- Да, любая молитва, если она несет в себе добро и человек говорит ее искренне.

**VII. Закрепление пройденного материала**

**Тест («да», «нет»)**

1. Молиться могут только взрослые *(нет)*
2. «Слава Богу» - это молитва славословие *(да)*
3. В молитве просят только за себя *(нет)*
4. Самая известная молитва “Отче наш!” *(да)*
5. Молиться можно только в храме *(нет)*

*Проверка теста*

 - Молодцы, правильно! Обращаться к Богу или святым можно в любое время дня и ночи.

**Пословицы**

*(Дети вставляют пропущенное слово.*

*А так же вместе с учителем разбирают смысл данных пословиц)*

Богу — … , а работнику плата. (Молитва)

Материнская … со дна моря вынимает. (Молитва)

Одно спасенье - пост да …. (Молитва)

Пению время, а … час. (Молитве)

Не хлебом живи, а … . (Молитвой)

Коротка … «Отче наш», да спасает. (Молитва)

- Ребята, мы всегда должны молиться о своих родных и близких людях. Но бывают случаи, когда знакомый вам человек попал в беду, он тяжело болен, ему срочно нужна помощь, и тогда, помолившись за него, вы ему своей молитвой поможете. И, конечно, сегодня, когда наша Родина в опасности, мы должны молиться, чтобы наступил долгожданный мир.

**VIII. Домашнее задание**

Без ошибок, правильно научиться читать молитву «Отче наш». Желающие могут выучить эту молитву наизусть.

**IX. Подведение итога урока**

- Ребята, если вам понравился сегодняшний урок, трудностей при выполнении заданий не возникли, то поднимите, зеленый кружок.

- Если возникли некоторые затруднения при выполнении отдельных заданий, то поднимите желтый кружок.

- Красный, если материал урока показался сложным.

- Урок закончен. А я всех благодарю за работу. Будьте здоровы!

*Приложение 1*

*1-ый ученик*

*Как появилась молитва*

*История возникновения молитв напрямую связана с религией. Эксперты полагают, что она возникла в период каменного века около 45-50 тыс. лет назад, когда первобытное общество занимало вторую ступень развития.*

*До официального крещения Руси славяне относились к язычникам, молились многочисленным Богам, например:*

*Роду - верховному Богу, которому была подвластна Вселенная.*

*Хоросу – сыну человеческого рода.*

*Перуну – покровителю военных и работников.*

*Ладе – покровительнице любви и красоты и т.д.*

*2-ой ученик*

*Эта молитва называется Ангельской песнью. Её воспевают святые ангелы, окружая на Небе престол Божий.*

*Люди, верующие во Христа, стали употреблять её спустя 400 лет после Рождества Христова.*

*В Константинополе было сильное землетрясение, от которого разрушались дома и селения. Устрашенные, царь Феодосий и народ обратились к Богу с молитвой. Во время этого общего моления, один юноша на виду у всех невидимой силой был поднят на Небо, а потом невредимым спущен опять на землю. Он рассказал окружающим, что слышал на Небе, как Ангелы пели: Святый Боже, Святый Крепкий, Святый Бессмертный.*

*Умилённый народ, повторив эту молитву, прибавил: “Помилуй нас,” — и землетрясение прекратилось.*

*3-ий ученик*

*Родители отпускали своего сына от себя на три года в обстановку, полную опасности. «Сын наш, – сказал ему отец, – где бы ты ни был, в 12 часов ночи всегда вспоминай, что мы с мамой в это время молятся за тебя преподобному Серафиму Саровскому». Будучи во многих опасностях, он всегда чувствовал охранительную силу родительских молитв. И когда он вернулся через 3 года разлуки, то первыми его словами были: «Папа, преподобный Серафим спас меня вашими молитвами».*

*4-ый ученик*

*В 1553 году в Толгский монастырь, в Ярославле, приехал царь Иван Грозный, одолеваемый болезнью ног. После молебна (краткое общественное богослужение просительного или благодарственного характера молитвенным обращением к Богу, Богоматери или святым) произошло исцеление царя. С тех пор он стал покровителем Толгского монастыря. В дни бедствования ярославцы совершали крестный ход с Толгской иконой, молили о помощи и получали ее.*

*5-ый ученик*

*Полковник авиации рассказывает: «Мы наступали в Эстонии и полу­чили приказ разбомбить Пюхтицкий мона­стырь. Нам донесли, что там сидят немцы. Я посылаю туда звено бомбардировщиков. Летчи­ки возвращаются и говорят: «Мы кидаем бомбы, а они летят в сторону!..» И тогда я сам сажусь в самолет, берусь за штур­вал, посылаю бомбу, а она... летит в сторону. Я вижу это собственными глазами. И только когда пехота уже прошла я доехал на машине до монастыря. Смотрю — а там одни монахини. «Вы что здесь делали?» — «Молились». — «Кому?» — «Царице Небесной».*

*Вот так, по молитвам монахов Царица Небесная спасла монастырь. С тех пор этот полковник стал глубоко верующим человеком.*