

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лобановская средняя школа №11»

Центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций

«Точка роста»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2021 г.

Согласовано:
руководитель центра
«Точка роста»
_____ Н.В.Грудинкина

Утверждаю:
Директор МКОУ «СШ № 11»
_____ О.М. Краюшкина
Приказ №_1__ от 30.08. 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Экономика здоровья»

возраст обучающихся: 11-17 лет, срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ханина Н.Ю.,
Педагог дополнительного образования

с. Лобаново 2021г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа дополнительной образовательной деятельности для 8-10 классов «Экономика здоровья» предназначена для базового уровня и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования"
- Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189.

Срок реализации: рассчитана на 1год 2021-2022 учебный год

Рабочая программа кружка «Экономика здоровья» является программой *общеразвивающего направления*, по виду деятельности – *лекционно-практические занятия*.

Курс «Экономика здоровья» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8–10 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 72 часа.

Цель: формирование финансовой грамотности учащихся через бережное отношение к своему здоровью

Задачи:

- изучить влияние никотина на организм;
- познакомиться с основами рационального и сбалансированного питания;
- выявить влияние физической активности на здоровье человека;
- показать влияние положительных эмоций на состояние здоровья;
- выявить экономию денежных средств при рациональном подходе к их расходам;

- разработать критерии оценивания групповой работы;
- находить и анализировать информацию из различных источников;
- продолжить формирование умения работать в команде.

Курс делится на несколько частей:

Первая группа – «Финансы и вредные привычки»

Вторая группа – «Финансы и здоровое питание»

Третья группа – «Финансы и физическая активность»

Четвертая группа – «Финансы и отдых»

Планируемые результаты:

Первая часть

-изучить влияние никотина на организм, придумать реальную ситуацию семьи, где имеются курильщики, и подсчитать их ежемесячную экономию при отказе от вредной привычки.

Вторая часть

-изучить основы рационального и сбалансированного питания, придумать реальную ситуацию семьи с указанием ежемесячных затрат на продукты питания с учетом использования не полезных для здоровья продуктов, подсчитать экономию семейного бюджета при отказе от этих продуктов.

Третья часть

-изучить влияние физической активности на здоровье человека, придумать реальную ситуацию экономии семейного бюджета, но с учетом ежедневных занятий физической культурой.

Четвертая часть

-изучить влияние положительных эмоций на состояние здоровья, придумать реальную ситуацию семьи с выбором места для отдыха и оптимальными финансовыми затратами на него.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностными результатами изучения курса «Экономика здоровья» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Экономика здоровья» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Экономика здоровья» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Для наиболее сознательного и прочного усвоения знаний, овладение умениями и навыками, предусмотренных программой при обучении детей используются такие формы и методы как:

формы проведения занятий	методы проведения занятий
рассказ	словесный
практическое занятие	наглядный
самостоятельная работа	практическая творческая деятельность
экскурсии	репродуктивный
участие в олимпиадах и конкурсах	частично - поисковый
использование ИКТ	исследовательский

Данные формы и методы используются в сочетании друг с другом.

Детям предоставляется возможность самоопределения при выборе темы проекта и в процессе самостоятельной продуктивной творческой деятельности.

Формы контроля

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

- Текущая аттестация:
- устный опрос;
 - тестовое задание;
 - решение задач;
 - решение кроссворда и анаграммы;
 - графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
 - аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
 - доклад;
 - творческая работа: постер, компьютерная презентация.
- Итоговая аттестация:
- кейс;
 - эссе;
 - ролевая игра.

2. Учебный план

№	Названия тем	кол-во часов по программе			Формы атт.и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2		Устный опрос, беседа
	Раздел 1. Финансы и вредные привычки	22	11	11	
1.1	Влияние вредных привычек на организм человека в зависимости от возраста и состояния здоровья	2	1	1	
1.2	Влияние алкоголя на организм человека и финансы	2	1	1	
1.3	Влияние курения и никотина на организм человека и финансы	2	1	1	
1.4	Влияние фастфуда и лекарственных средств на организм человека и финансы семьи	2	1	1	
1.5	Влияние наркотиков на организм человека и финансы	2	1	1	
1.6	Влияние азартных игр на жизнь человека и финансы	2	1	1	
1.7	Влияние «сахарозависимости» на организм человека и финансы	2	1	1	
1.8	Влияние гаджетов на здоровье человека и финансы	2	1	1	
1.9	Национальные государственные проекты помощи отказа от вредных привычек, горячие линии, меры помощи и	2	1	1	

	поддержки				
1.10	Практическая работа по подсчету бюджета семьи с учетом экономии за счет отказа от вредных привычек	2		2	Аналитическая работа
1.11	Подведение итогов первого раздела в виде диспута с использованием всех произведенных расчетов	2	2		Диспут
	Раздел 2. Финансы и здоровое питание	20	10	10	
2.1	Влияние на здоровье человека правильного питания. Какие продукты вредны и почему.	2	1	1	
2.2	Рациональное и сбалансированное питание. Суть и различия.	2	1	1	
2.3	Рациональное и сбалансированное питание. Белки и жиры.	2	1	1	
2.4	Рациональное и сбалансированное питание. Углеводы, витамины и минералы.	2	1	1	
2.5	Расчет семейного бюджета при обычном режиме питания	2	1	1	Аналитическая работа
2.6	Расчет семейного бюджета при отказе от вредных продуктов и их замене полезными. Сравнение результатов.	2	1	1	Аналитическая работа
2.7	Разработка правильного, полезного, сбалансированного и вкусного меню для школьного питания на 2 недели	4	2	2	Аналитическая работа
2.8	Национальные государственные проекты «Здоровое питание-здоровье нации»	2	1	1	
2.9	Расчет стоимости завтраков по утвержденному Министерством образования ТО для школьников 1-4 класса на 10	2	1	1	Аналитическая работа

	дней по реальным прайсам и договорам, ТК.				
	Промежуточный контроль знаний /Участие в олимпиаде «Финансовая грамотность» на Учи.ру	2		2	
	Раздел 3. Финансы и физическая активность	12	6	6	
3.1	Влияние физической активности на здоровье и самочувствие человека	2	1	1	
3.2	Национальные государственные программы по поддержке занятий спортом, налоговые льготы и возмещения, правила оформления	2	1	1	
3.3	Разработка комплекса спортивных упражнений без спортзала и спорт. инвентаря	2	1	1	
3.4	Сбор информации в сети интернет и др.источниках о доступных секциях, спортзалах, тренажерных залах, катках и др. и стоимости их посещения	2	1	1	
3.5	Выбор и расчет влияния на семейный бюджет стоимости физической активности одного из вариантов с приобретением спорт. Инвентаря.	2	1	1	
3.6	Выбор и расчет влияния на семейный бюджет стоимости физической активности без приобретения спорт. инвентаря, выбор спортзала.	2	1	1	
	Раздел 4. Финансы и отдых	13	6	7	
4.1	Влияние отдыха и положительных эмоций на здоровье и самочувствие	2	1	1	Социологический опрос, эксперимент

	человека				
4.2	Сбор информации в сети интернет и др.источниках о доступных санаториях, базах отдыха и др.оздоровительных учреждениях Тульской области и их ценах	2	1	1	
4.3	Национальные программы: «Туристический кэшбэк», условия действия,возмещения и компенсации от государства на отдых	2	1	1	
4.4	Хитрости турагентов: «Как выбрать и приобрести отдых в Интернете и не попасть в лапы к мошенникам»	2	1	1	
4.5	Найти для своей семьи вариант отдыха по личным параметрам	4	2	2	
4.6	Придумать отдых с минимальными затратами	1		1	
	Подведение итогов по курсу, выбор в процессе обсуждения наилучшего из предложенных вариантов отдыха	1	1		
	Всего	72	35	37	

Содержание программы

Вводное занятие (2 часа)

Раздел 1.Финансы и вредные привычки (22 часа)

Занятие 3-4 (2 часа)

Влияние вредных привычек на организм человека в зависимости от возраста и состояния здоровья

Занятие 5-6 (2 часа)

Влияние алкоголя на организм человека и финансы

Занятие 7-8 (2 часа)

Влияние курения и никотина на организм человека и финансы

Занятие 9-10 (2 часа)

Влияние фастфуда и лекарственных средств на организм человека и финансы семьи

Занятие 11-12 (2 часа)

Влияние наркотиков на организм человека и финансы

Занятие 13-14 (2 часа)

Влияние азартных игр на жизнь человека и финансы

Занятие 15-16 (2 часа)

Влияние «сахарозависимости» на организм человека и финансы

Занятие 17-18 (2 часа)

Влияние гаджетов на здоровье человека и финансы

Занятие 19-20 (2 часа)

Национальные государственные проекты помощи отказа от вредных привычек, горячие линии, меры помощи и поддержки

Занятие 21-22 (2 часа)

Практическая работа по подсчету бюджета семьи с учетом экономии за счет отказа от вредных привычек

Занятие 23-24 (2 часа)

Подведение итогов первого раздела в виде диспута с использованием всех произведенных расчетов

Раздел 2. Финансы и здоровое питание(20 часов)

Занятие 25-26 (2 часа)

Влияние на здоровье человека правильного питания. Какие продукты вредны и почему.

Занятие 27-28 (2 часа)

Рациональное и сбалансированное питание. Суть и различия.

Занятие 29-30 (2 часа)

Рациональное и сбалансированное питание. Белки и жиры.

Занятие 31-32 (2 часа)

Рациональное и сбалансированное питание. Углеводы, витамины и минералы.

Занятие 33-34 (2 часа)

Расчет семейного бюджета при обычном режиме питания

Занятие 35-36 (2 часа)

Расчет семейного бюджета при отказе от вредных продуктов и их замене полезными. Сравнение результатов.

Занятие 37-40 (4 часа)

Разработка правильного, полезного, сбалансированного и вкусного меню для школьного питания на 2 недели

Занятие 41-42 (2 часа)

Национальные государственные проекты «Здоровое питание-здоровье нации»

Занятие 43-44 (2 часа)

Расчет стоимости завтраков по утвержденному Министерством образования ТО для школьников 1-4 класса на 10 дней по реальным прайсам и договорам, ТК.

Занятие 45-46 (2 часа)

Промежуточный контроль знаний /Участие в олимпиаде «Финансовая грамотность» на Учи.ру

Раздел 3. Финансы и физическая активность (12 часов)

Занятие 47-48(2 часа)

Влияние физической активности на здоровье и самочувствие человека

Занятие 49-50 (2 часа)

Национальные государственные программы по поддержке занятий спортом, налоговые льготы и возмещения, правила оформления

Занятие 51-52 (2 часа)

Разработка комплекса спортивных упражнений без спортзала и спорт. инвентаря

Занятие 53-54 (2 часа)

Сбор информации в сети интернет и др.источниках о доступных секциях, спортзалах, тренажерных залах, катках и др. и стоимости их посещения

Занятие 55-56 (2 часа)

Выбор и расчет влияния на семейный бюджет стоимости физической активности одного из вариантов с приобретением спорт. Инвентаря.

Занятие 57-58 (2 часа)

Выбор и расчет влияния на семейный бюджет стоимости физической активности без приобретения спорт. инвентаря, выбор спортзала.

Раздел 4. Финансы и отдых (13часов)

Занятие 59-60 (2 часа)

Влияние отдыха и положительных эмоций на здоровье и самочувствие человека

Занятие 61-62 (2 часа)

Сбор информации в сети интернет и др.источниках о доступных санаториях, базах отдыха и др.оздоровительных учреждениях Тульской области и их ценах

Занятие 63-64 (2 часа)

Национальные программы: «Туристический кэшбэк», условия действия, возмещения и компенсации от государства на отдых

Занятие 65-66 (2 часа)

Хитрости турагентов: «Как выбрать и приобрести отдых в Интернете и не попасть в лапы к мошенникам»

Занятие 67-70 (2 часа)

Найти для своей семьи вариант отдыха по личным параметрам

Занятие 71-72 (1 час)

Придумать отдых с минимальными затратами

Занятие 72. Итоговая работа по курсу «Экономика здоровья»

Подведение итогов по курсу, выбор в процессе обсуждения наилучшего из предложенных вариантов отдыха

Нормативно-правовая и документальная основа:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011
2. Закон Российской Федерации « Об образовании».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
5. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
6. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

Литература:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБ РФ <https://dni-fg.ru/>
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru;>
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;>
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. Сайт «Долл-игра. Игры по финансовой грамотности» - <https://doligra.ru/>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscal.ru/>

Приложение 1

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.37, п.5).

календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	9	6	14-30 15-10	лекция	1	Вводное занятие	Ауд.№2	
2	9	6	15-20 16-00	беседа	1	Вводное занятие	Ауд.№2	Устн.опрос
3	9	13	14-30 15-10	лекция	1	Влияние вредных привычек на организм человека в зависимости от возраста и состояния здоровья	Ауд.№2	
4	9	13	15-20 16-00		1	Влияние вредных привычек на организм человека в зависимости от возраста и состояния здоровья		Самост.работа
5	9	20	14-30 15-10	лекция	1	Влияние алкоголя на организм человека и финансы	Ауд.№2	
6	9	20	15-20 16-00	практика	1	Влияние алкоголя на организм человека и финансы	Ауд.№2	Решение задач
7	9	27	14-30 15-10	лекция	1	Влияние курения и никотина на организм человека и финансы	Ауд.№2	
8	9	27	15-20 16-00	практика	1	Влияние курения и	Ауд.№2	Расчет

							никотина на организм человека и финансы		
9	10	4	14-30 15-10	лекция	1	Влияние фастфуда и лекарственных средств на организм человека и финансы семьи	Ауд.№2		
10	10	4	15-20 16-00	практика	1	Влияние фастфуда и лекарственных средств на организм человека и финансы семьи	Ауд.№2	Расчет	
11	10	11	14-30 15-10	лекция	1	Влияние наркотиков на организм человека и финансы	Ауд.№2		
12	10	11	15-20 16-00	практика	1	Влияние наркотиков на организм человека и финансы	Ауд.№2	Расчет	
13	10	18	14-30 15-10	лекция	1	Влияние азартных игр на жизнь человека и финансы	Ауд.№2		
14	10	18	15-20 16-00	Сам.работа	1	Влияние азартных игр на жизнь человека и финансы			
15	10	25	14-30 15-10	Дистанц. лекция	1	Влияние «сахарозависимости» на организм человека и финансы			
16	10	25	15-20 16-00	Дистанц. практика	1	Влияние «сахарозависимости» на организм человека и финансы			

17	11	8	14-30 10	15-	лекция	1	Влияние гаджетов на здоровье человека и финансы	Ауд.№2	
18	11	8	15-20 00	16-	практика	1	Влияние гаджетов на здоровье человека и финансы	Ауд.№2	
19	11	15	14-30 10	15-	лекция	1	Национальные государственные проекты помощи отказа от вредных привычек, горячие линии, меры помощи и поддержки	Ауд.№2	
20	11	15	15-20 00	16-	Сам.работа	1	Национальные государственные проекты помощи отказа от вредных привычек, горячие линии, меры помощи и поддержки		
21	11	22	14-30 10	15-	беседа	1	Практическая работа по подсчету бюджета семьи с учетом экономии за счет отказа от вредных привычек	Ауд.№2	
22	11	22	15-20 00	16-	практика	1	Практическая работа по подсчету бюджета семьи с учетом экономии за счет отказа от вредных привычек	Ауд.№2	
23	11	29	14-30 10	15-	диспут	1	Подведение итогов первого раздела в виде диспута с	Ауд.№2	

							использованием всех произведенных расчетов		
24	11	29	15-20 00	16-	диспут	1	Подведение итогов первого раздела в виде диспута с использованием всех произведенных расчетов	Ауд.№2	
25	12	6	14-30 10	15-	лекция	1	Влияние на здоровье человека правильного питания. Какие продукты вредны и почему.	Ауд.№2	
26	12	6	15-20 00	16-	Сам.ра бота	1	Влияние на здоровье человека правильного питания. Какие продукты вредны и почему.		Просмот р презент. №1
27	12	13	14-30 10	15-	лекция	1	Рациональное и сбалансированное питание. Суть и различия.	Ауд.№2	
28	12	13	15-20 00	16-	Сам.ра бота	1	Рациональное и сбалансированное питание. Суть и различия.		Просмот р презент. №2
29	12	20	14-30 10	15-	лекция	1	Рациональное и сбалансированное питание. Белки и жиры.	Ауд.№2	
30	12	20	15-20 00	16-	Сам.ра бота	1	Рациональное и сбалансированное питание. Белки и жиры.		Просмот р презент. №3
31	12	27	14-30 10	15-	лекция	1	Рациональное и сбалансированное	Ауд.№2	

							питание. Углеводы, витамины и минералы.		
32	12	27	15-20 00	16- 00	Сам.ра бота	1	Рациональное и сбалансированное питание. Углеводы, витамины и минералы.		Просмотр презент. №4
33	1	3	14-30 10	15-	Дист. лекция	1	Расчет семейного бюджета при обычном режиме питания		
34	1	3	15-20 00	16-	Дистса м.рабо та	1	Расчет семейного бюджета при обычном режиме питания		Расчет
35	1	6	14-30 10	15-	Дист. лекция	1	Расчет семейного бюджета при отказе от вредных продуктов и их замене полезными. Сравнение результатов.		
36	1	6	15-20 00	16-	Дист. сам.ра бота	1	Расчет семейного бюджета при отказе от вредных продуктов и их замене полезными. Сравнение результатов.		Расчет
37	1	10	14-30 10	15-	Лекция	1	Разработка правильного, полезного, сбалансированного и вкусного меню для школьного питания на 2 недели	Ауд.№2	
38	1	10	15-20 00	16-	Сам. работа	1	Разработка правильного, полезного, сбалансированного и вкусного меню для школьного питания на 2 недели	Ауд.№2	
39	1	17	15-20 00	16-	Совмес тная работа в группе	1	Разработка правильного, полезного, сбалансированного и	Ауд.№2	

							вкусного меню для школьного питания на 2 недели		
40	1	17	14-30 10	15-	Совмес тная работа в группе	1	Разработка правильного, полезного, сбалансированного и вкусного меню для школьного питания на 2 недели	Ауд.№2	
41	1	24	15-20 00	16-	лекция	1	Национальные государственные проекты «Здоровое питание-здоровье нации»	Ауд.№2	
42	1	24	14-30 10	15-	практи ка	1	Национальные государственные проекты «Здоровое питание-здоровье нации»	Ауд.№2	
43	1	31	15-20 00	16-	практи ка	1	Расчет стоимости завтраков по утвержденному Министерством образования ТО для школьников 1-4 класса на 10 дней по реальным прайсам и договорам, ТК.	Ауд.№2	Расчет
44	1	31	14-30 10	15-	практи ка	1	Расчет стоимости завтраков по утвержденному Министерством образования ТО для школьников 1-4 класса на 10 дней по реальным прайсам и договорам, ТК.	Ауд.№2	Расчет
45	2	7	15-20	16-	Дист.	1	Промежуточный		

			00		практика		контроль знаний /Участие в олимпиаде «Финансовая грамотность» на Учи.ру		
46	2	7	14-30 15-10	15-	Дист. практика	1	Промежуточный контроль знаний /Участие в олимпиаде «Финансовая грамотность» на Учи.ру		
47	2	14	15-20 16-00		лекция	1	Влияние физической активности на здоровье и самочувствие человека	Ауд.№2	
48	2	14	14-30 15-10			1	Влияние физической активности на здоровье и самочувствие человека	Ауд.№2	
49	2	21	15-20 16-00		лекция	1	Национальные государственные программы по поддержке занятий спортом, налоговые льготы и возмещения, правила оформления	Ауд.№2	
50	2	21	15-20 16-00		практика	1	Национальные государственные программы по поддержке занятий спортом, налоговые льготы и возмещения, правила оформления	Ауд.№2	
51	2	28	14-30 15-10		лекция	1	Разработка комплекса спортивных упражнений без спортзала и спорт.	Ауд.№2	

							инвентаря		
52	2	28	15-20 00	16-	практи ка	1	Разработка комплекса спортивных упражнений без спортзала и спорт. инвентаря	Ауд.№2	
53	3	14	14-30 10	15-	лекция	1	Сбор информации в сети интернет и др. источниках о доступных секциях, спортзалах, тренажерных залах, катках и др. и стоимости их посещения	Ауд.№2	
54	3	14	15-20 00	16-	практи ка	1	Сбор информации в сети интернет и др. источниках о доступных секциях, спортзалах, тренажерных залах, катках и др. и стоимости их посещения	Ауд.№2	
55	3	21	14-30 10	15-	лекция	1	Выбор и расчет влияния на семейный бюджет стоимости физической активности одного из вариантов с приобретением спорт. Инвентаря.	Ауд.№2	
56	3	21	15-20 00	16-	практи ка	1	Выбор и расчет влияния на семейный бюджет стоимости физической активности	Ауд.№2	

							одного из вариантов с приобретением спорт. Инвентаря.		
57	3	28	14-30 10	15-	Дист. лекция	1	Выбор и расчет влияния на семейный бюджет стоимости физической активности без приобретения спорт. инвентаря, выбор спортзала.		
58	3	28	15-20 00	16-	Дист. практи ка	1	Выбор и расчет влияния на семейный бюджет стоимости физической активности без приобретения спорт. инвентаря, выбор спортзала.		
59	3	30	15-20 00	16-	Дист. лекция	1	Влияние отдыха и положительных эмоций на здоровье и самочувствие человека		
60	3	30	14-30 10	15-	Дист. практи ка	1	Влияние отдыха и положительных эмоций на здоровье и самочувствие человека		
61	4	4	15-20 00	16-	Лекция	1	Сбор информации в сети интернет и др.источниках о доступных санаториях, базах отдыха и др.оздоровительных учреждениях Тульской области и их ценах	Ауд.№2	

62	4	4	14-30 10	15-	Сам.ра бота	1	Сбор информации в сети интернет и др.источниках о доступных санаториях, базах отдыха и др.оздоровительных учреждениях Тульской области и их ценах		
63	4	11	15-20 00	16-	Лекция	1	Национальные программы: «Туристический кэшбэк», условия действия, возмещения и компенсации от государства на отдых	Ауд.№2	
64	4	11	14-30 10	15-	Практи ка	1	Национальные программы: «Туристический кэшбэк», условия действия, возмещения и компенсации от государства на отдых	Ауд.№2	
65	4	18	15-20 00	16-	Лекция	1	Хитрости турагентов: «Как выбрать и приобрести отдых в Интернете и не попасть в лапы к мошенникам»	Ауд.№2	
66	4	18	14-30 10	15-	Практи ка	1	Хитрости турагентов: «Как выбрать и приобрести отдых в Интернете и не попасть в лапы к мошенникам»	Ауд.№2	
67	4	25	15-20 00	16-	лекция	1	Найти для своей семьи вариант отдыха по	Ауд.№2	

							личным параметрам		
68	4	25	14-30 10	15-10	Сам.ра бота	1	Найти для своей семьи вариант отдыха по личным параметрам	Ауд.№2	
69	5	16	15-20 00	16-00	консул бтация	1	Найти для своей семьи вариант отдыха по личным параметрам	Ауд.№2	
70	5	16	14-30 10	15-10	Группо вое обсужд ение	1	Найти для своей семьи вариант отдыха по личным параметрам	Ауд.№2	
71	5	23	15-20 00	16-00	Сам.ра бота	1	Придумать отдых с минимальными затратами	Ауд.№2	
72	5	23	14-30 10	15-10	Обсуж дение	1	Подведение итогов по курсу, выбор в процессе обсуждения наилучшего из предложенных вариантов отдыха	Ауд.№2	