

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛОБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»

ПРИКАЗ № 112

с. Лобаново

23.12.2021г.

«Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год»

В рамках реализации национального проекта «Образование» в части реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, на основании приказа Министерства образования Тульской области от 03.12.2021 № 1554 «Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 17.12.2021 № 360 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «СШ № 11» (Приложение 1)
2. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение 2)
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Гераськину Т.М., заместителя директора по УВР.

Директор школы:

Краюшкина О.М.

Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СШ № 11»

1. Председатель: Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР
2. Заместитель председателя: Фирсова О.П., учитель математики
3. Члены рабочей группы: Ляпина Н.В., учитель русского языка и литературы
4. Сазонова С.В., учитель русского языка и литературы
5. Миронова О.Г., учитель физики и математики
6. Шершнева Е.Е., учитель химии
7. Табаринцева Е.Н., учитель биологии
8. Ханина Н.Ю., учитель технологии
9. Денисов В.И., учитель информатики

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СШ № 11»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.				
Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение и назначение ответственных лиц за разработку и реализацию планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	До 20.09.2021	Краюшкина О.М., директор школы	Локальные нормативные правовые акты
1.2	Создание рабочей группы (команды) по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций	До 1.10.2021	Краюшкина О.М., директор школы	Локальные нормативные правовые акты
1.3	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 20.09.2021	Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР	Локальные нормативные правовые акты
1.4	Создание тематического раздела по функциональной грамотности на официальном сайте МКОУ «СШ	До 1.10.2021	Денисов В.И., учитель информатики	Действующий раздел на официальном сайте. Информационно-методические материалы по

	№ 11» Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года		вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте МКОУ «СШ № 11»
1.5	Организация участия в методических совещаниях, семинарах муниципальных и школьных команд – лиц, ответственных за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях	По установленному графику	Члены рабочей группы	Использование практико-ориентированных материалов для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6	Определение и назначение лиц, ответственных за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская	До 06.12.2021	Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР	Локальные нормативные правовые акты

	электронная школа»			
1.7	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	Ежемесячно	Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР	Информационно-аналитические отчеты
1.8	Организация участия в недельном марафоне по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель года – 2022», «Педагогический дебют – 2022»	Апрель 2022 года	Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР	Обмен опытом и выявление лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9	Оснащение библиотеки школы пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 1 сентября 2022 года	Краюшкина О.М., директор школы Шагина Т.Н., заведующая библиотекой	Пополнение библиотек общеобразовательных организаций пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.10	Проведение мониторинга исполнения муниципального	Август 2022 года	Гераськина Т.М., заместитель директора по	Аналитический отчет

	плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		УВР	
1.11	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в проекте формирования функциональной	До 1.10.2021	Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР	База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.12	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	До 1.10.2021	Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.13	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по	Постоянно	Денисов В.И., учитель информатики	Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов

	вопросам функциональной грамотности			
2.				
Работа с педагогами				
2.1				
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Заключение дополнительного соглашения на организацию обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	До 1.11.2021	Краюшкина О.М., директор школы	Дополнительное соглашение к договору об обучении
2.1.2	Организация обучения руководителей и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	2022 год	Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР	Обучение руководителей и педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по формированию функциональной грамотности
2.1.3	Определение состава тьюторов из числа	До 17.01.2022	Гераськина Т.М., заместитель	База данных по тьюторам из числа педагогических

	педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		директора по УВР	работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Организация участия в мониторинговом исследовании ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по сформированности у тьюторов представления о функциональной грамотности, механизмах ее формирования и оценки	Январь 2022	Денисов В.И., учитель информатики	Участие в мониторинге
2.1.5	Организация участия педагогов практико-ориентированных курсов повышения квалификации по разработанному ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» дополнительным профессиональным программам для тьюторов по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль-июль 2022	Краюшкина О.М., директор школы	Повышение квалификации тьюторов по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, включая вопросы формирования и оценки деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках	В течение учебного года	Краюшкина О.М., директор школы	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по

	неформального образования педагогических работников Тульской области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках мероприятий неформального образования
2.1.7	Формирование банка лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР	Банк лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2				
Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Организация участия в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности обучающихся	Май 2022	Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР	Отбор лучших разработок урока по формированию функциональной грамотности
2.2.2	Организация сетевого взаимодействия в целях оказания адресной методической поддержки учителей по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	ММО	Траектории профессионального развития педагогических работников

	обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников			
3				
Работа с обучающимися				
3.1				
Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	<p>Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности, в том числе из следующих источников:</p> <p>электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ – https://fg.resn.edu.ru/;</p> <p>- открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности на сайте ФГБНУ «ФИПИ» - https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoygramotnosti</p> <p>- банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте ФГБНУ ИСРО РАО - http://skiv.instrao.ru/b</p>	В течение учебного года	Члены рабочей группы	Корректировка материалов поурочного планирования

	ank-zadaniy/			
3.1.2	Обеспечение включения в контрольно-проверочные работы заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Члены рабочей группы	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.1.3	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся на электронном ресурсе «Виртуальная школа Тульской области» при организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Члены рабочей группы	Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенные на электронном ресурсе «Виртуальная школа Тульской области»
3.1.4	Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение учебного года	Гераськина Т.М., заместитель директора школы по УВР	Аналитический отчет
3.2				
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Корректировка программ по внеурочной деятельности с учетом решения задачи по формированию функциональной грамотности обучающихся	Первое полугодие 2022 года	Члены рабочей группы	Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом вопросов формирования функциональной грамотности
3.2.2	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной	1 полугодие 2022/2023 учебного года	Краюшкина О.М., директор школы	Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности

	грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации			
3.2.3	Организация участия обучающихся в региональной online-олимпиаде по функциональной грамотности	Апрель 2022	Члены рабочей группы	Развитие познавательного интереса обучающихся и выявление одаренных детей в области функциональной грамотности
3.3				
Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Развитие новых практик дополнительного образования детей с включением заданий на развитие функциональной грамотности в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	Новые практики дополнительного образования детей, направленные на формирование функциональной грамотности
3.3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Первые шаги в профессию»	В течение учебного года	Краюшкина О.М., директор школы	Повышение функциональной грамотности обучающихся тульских областных школ в рамках реализации проекта «Первые шаги в профессию»
3.3.3	Развитие практики формирования функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся на базе работы центров «Точка

	ых общеразвивающих программ центров «Точка роста»			роста»