

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лобановская средняя школа №11»

с.Лобаново, Ефремовского района Тульской области

(полное название образовательного учреждения)

«Рассмотрено»

протокол МО №1 от

25.08. 2022 г

Руководитель МО

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

«Утверждено»

Приказ №63 от 31.08. 2022 г

Директор МКОУ «СШ № 11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«За страницами учебника информатики»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

в 9 классе

Уровень образования: начальное, **основное**, среднее общее образование
(нужное подчеркнуть)

2022-2023 учебный год

Денисов Вячеслав Игоревич
(Ф.И.О. учителя (ей)-разработчика(ов))
Категория: первая

с.Лобаново

2022

Пояснительная записка

Программа: рабочая программа внеурочной деятельности по информатике для 9 класса составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение курса внеурочной деятельности для 9 классов отводится 0,5 час в неделю в течение учебного года, всего 17 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель курса:

Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса:

1. выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные результаты. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты. Основными метапредметными результатами, формируемыми при данном курсе, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Кол-во часов по учебному плану	Количество часов по КТП		
		Всего	Теория	Практика
«Количественные параметры информационных объектов»	1	1	0,5	0,5
«Значение логического выражения»	1	1	0,5	0,5
«Формальные описания реальных объектов и процессов»	1	1	0,5	0,5
«Файловая система организации данных»	1	1	0,5	0,5
«Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»	1	1	0,5	0,5
«Кодирование и декодирование информации»	1	1	0,5	0,5
«Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке»	1	1	0,5	0,5
«Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке»	1	1	0,5	0,5
«Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке»	1	1	0,5	0,5
«Анализирование информации, представленной в виде схем»	1	1	0,5	0,5
«Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации»	1	1	0,5	0,5
«Простой линейный алгоритм для формального исполнителя»	1	1	0,5	0,5
«Информационно-коммуникационные технологии»	1	1	0,5	0,5
«Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных»	1	1	0,5	0,5
«Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования»	1	1	0,5	0,5
Раздел 3. «Тренинг по вариантам».	2	2		
ОГЭ по информатике.	2	2	-	2
ВСЕГО:	17	17	7,5	9,5