

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лобановская средняя школа №11»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Краюшкина О.М.

Приказ № 64

от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Киноуроки в школе»
для 1 и 4 классов
уровень образования: начальное общее

Составитель: Михайлова Л.В.

с. Лобаново, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школе» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». На курсе внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом рабочей программы воспитания школы (Модуль «Курсы внеурочной деятельности»). Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач – освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к

осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Уровень сложности вводимых понятий (принципов, ценностей) увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учетом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала..

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому фильму прилагается методическое пособие для учителя, предлагающего способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающего авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно- полезного дела.

Цель программы - создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с духовно - нравственными понятиями, принципами;
2. Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально - нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствами других людей;
3. Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. Формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;

5. Развивать кругозор;
6. Развивать умение сортировать информацию с точки зрения её важности, делать выводы и обобщения;
7. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
8. Способствовать формированию навыка применения приемов и правил ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
9. Способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
3. Получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
4. Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно - полезных дел, основанных на пройденных духовно - нравственных принципах и понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Метапредметные результаты:

1. Будут учиться целеполаганию и планированию путей достижения целей;
2. Будут учиться устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать свое время, управлять им;

3. Будут учиться осуществлять самостоятельно контроль, адекватное оценивание правильности выполнения действий и внесение необходимой коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
4. Будут учиться работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
5. Формировать навыки работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
6. Будут учиться сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
7. Будут учиться слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
8. Будут учиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
9. Будут учиться строить логические суждения, включая установление причинно - следственных связей; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.

Программа «Киноуроки в школе» адресована учащимся 1, 4 классов (7, 10 лет). Сроки реализации – 2 года обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Содержание курса ориентировано на рассмотрение детского игрового фильма, проработки человеческого качества или понятия. Во время внеурочной деятельности для учащихся 4 класса предусмотрено социологическое исследование на основе тестирования обучающихся (приложение 1). Исследование заключается в проведении тестов на предмет диагностики уровня

развития духовно - нравственных качеств с целью их корректировки во время проведения внеурочной деятельности. Тест проводится два раза, в начале и в конце учебного года.

Тематическое планирование

Тематический план (1 класс)

№	Тема	Кол-во часов
Введение		
1.	«Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно - нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы».	2
2.	«Кто создает кино? О чем «говорит» кино?»	1
Знакомство с кинокартинами		
3.	Фильм «Мандарин». Радость за другого	1
4.	Самоанализ «Насколько я завистлив?»	1
5.	Социальный проект «Открытка радости»	1
6.	Фильм «Ванька-адмирал». Героизм - трусость	1
7.	Знакомство с понятием героизм и трусость. Способность совершить подвиг, выйти за рамки собственных возможностей (физических, психических, духовных), проявить из любви к кому - то или чему - то экстраординарный поступок.	1
8.	Социальный проект «Я – настоящий герой?»	2
9.	Фильм «Новогодний подарок». Добро	1
10.	Понятие добра. Что значит «быть добрым»?	1
11.	Социальный проект «Подари тепло»	2
12.	Фильм «Мой танец». Честность	1
13.	Знакомство с понятиями «честность», «коллективизм»	1
14.	Социальный проект «наш танец»	1
15.	Фильм «Шайба». Мужество	1
16.	Знакомство с понятиями «мужество», «чувство долга»	1
17.	Социальный проект «Защитники Отечества»	2
18.	Фильм «Стеша». Уважительное отношение к природе	1
19.	Знакомство с понятиями «экология», «охрана природы»	1
20.	Социальный проект «Береги природу»	2
21.	Фильм «Лошадка для героя». Чувство долга	1
22.	Знакомство с понятиями «героизм», «совесть», «бескорыстие»	1
23.	Социальный проект «Герои Великой Отечественной войны»	2
24.	Фильм «Мой друг – единорог». Воображение и фантазия	1

25.	Знакомство с понятиями «Воображение» и «Фантазия»	1
26.	Выставка рисунков «Мы – фантазёры»	1
27.	Презентация результатов проекта	1

Тематическое планирование

Тематический план (4 класс)

№	Тема	Кол-во часов
Введение		
1.	«Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно - нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы».	2
2.	Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно - нравственных качеств.	1
Знакомство с кинокартинами		
3.	Фильм «Пять дней». Созидательный труд	1
4.	Самоанализ «Насколько я трудолюбив?»	1
5.	Проект «Рукотворный мир»	2
6.	Фильм «Другой мир». Верность идеалам. Социальная практика	1
7.	Знакомство с понятиями «Верность идеалам» и «Социальная практика»	1
8.	Социальный проект «За верность вечным идеалам»	2
9.	Фильм «С новым годом, Раиса Родионовна». Благодарность, признательность	1
10.	Понятие признательности. Как проявляется благодарность?	1
11.	Социальный проект «Подари тепло людям»	2
12.	Фильм «Чистодей». Труд, трудолюбие	1
13.	Знакомство с понятиями «трудолюбие»; каких людей можно назвать трудолюбивыми?	1
14.	Изготовление поделок «Рождественский подарок»	1
15.	Фильм «Мой друг - Дима Зорин». Благородство	1
16.	Знакомство с понятиями «благородство», «чувство долга»	1
17.	Социальный проект «Защитники Отечества»	2
18.	Фильм «Музыка внутри». Милосердие	1
19.	Знакомство с понятиями «милосердие». Почему нужно быть милосердным?	1
20.	Социальный проект «День добрых дел»	2
21.	Фильм «Честь имею». Честь	1
22.	Знакомство с понятиями «героизм», «честь», «достоинство»	1

23.	Социальный проект «Открытка ко Дню Победы»	1
24.	Фильм «Редкий вид». Усердие, добросовестность	1
25.	Знакомство с понятиями «Усердие», «Добросовестность»	1
26.	Социальный проект «Будем выполнять свои дела добросовестно!»	2
27.	Проведение повторного тестирования обучающихся с целью выявления изменения характера выраженности духовно - нравственных качеств.	1
28.	Презентация результатов проекта	1

Диагностика нравственных приоритетов личности учащихся

1. Методика неоконченных предложений.

— Зависть - это ...

— Зло - это...

— Д о б р о - это .. .

— Ненависть - это...

— Дружба - это...

— Совесть - это...

— Честность - это ...

— Хитрость - это...

— Порядочность - это...

— Честь - это...

— Надежность - это....

Если учащиеся не могут объяснить понятия, необходимо организовать работу по их изучению.

2. Ранжирование понятий

Расставьте понятия по степени личной значимости: семья, друзья, здоровье, отечество, обучение, успех, карьера, деньги, благосостояние, слава, известность, способности, трудолюбие, учеба.

После того как учащиеся проранжировали понятия, учителю станет понятно, какие проблемы нуждаются в обсуждении.

Тест «Как к вам относятся окружающие?»

1. Бывает ли так, что человек вам не понравился с первого взгляда? *а) Часто б) Иногда в) Никогда*
2. Если с вами заговорит незнакомый человек, сделаете ли вы вид, что не замечаете его? *а) Часто б) Иногда в) Никогда*
3. Когда кто-то рассказывает вам что-нибудь «по секрету», вы «держите язык за зубами»? *а) Часто б) Иногда в) Никогда*
4. Обращаются ли к вам за помощью или советом? *а) Часто б) Иногда в) Никогда*
5. Общаясь с людьми, вы отказываетесь выслушать то, что волнует их, ради обсуждения своих собственных проблем? *а) Часто б) Иногда в) Никогда*
6. Позволяете ли вы себе говорить критичным тоном, с сарказмом или с нотами агрессии? *а) Часто б) Иногда в) Никогда*
7. Если у вас что-то не получается, вы пытаетесь переложить свою вину на кого-нибудь другого? *а) Часто б) Иногда в) Никогда*
8. Когда вы встречаете нового человека в доме или в классе, вы пытаетесь первым завести знакомство? *а) Часто б) Иногда в) Никогда*
9. Если друзьям срочно понадобилась ваша помощь, вы, не раздумывая, бросаете свою работу, домашние дела и занятия, чтобы помочь им? *а) Часто б) Иногда в) Никогда*

Ключ к тесту

а) 0	б) 10	в) 5
а) 0	б) 10	в) 0
а) 10	б) 0	в) 0
а) 10	б) 5	в) 0
а) 0	б) 5	в) 10
а) 0	б) 5	в) 10
а) 0	б) 5	в) 10
а) 10	б) 5	в) 0
а) 10	б) 5	в) 0

- **80-100 баллов:** Это очень высокий результат. Если вы отвечали честно, то вы цените и уважаете людей, а они в свою очередь считают вас надежным человеком. Вы не свернете со своего пути ради похвалы и награды, но ваши поступки принесут вам первое и второе.
- **45-75:** Людям, которые попали в этот диапазон, обычно помогают при условии, что они расширят сферу своих интересов. Им хочется, чтобы их любили, но они ничего для этого не делают, предпочитая отгородиться от мира.
- **0-40:** люди, которые попали в эту группу, настолько стеснительны, что просто боятся быть на виду. Но как только они вылезают из своей скорлупы, то еще больше привлекают к себе внимание окружающих.

Используемая литература

1. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А.Бондаренко,Е.В.Дубровская/ Москва, 2018.
2. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
5. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа- Пресс", 2019.- 176 с.