

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лобановская средняя школа №11»

с.Лобаново, Ефремовского района Тульской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практикум по русскому языку

в 11 классе

Уровень образования: начальное, основное, среднее общее образование

Для среднего общего образования: профильный или базовый уровень освоения
программы

2022-2023 учебный год

Ляпина Н.В.
Категория: высшая

с.Лобаново
2019

Аннотация.

Данная программа составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», «Примерной программы по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) «Программа по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы А И Власенков) – М, Дрофа, 2015), учебного плана школы.

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 11 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Власенков А.И. и анализе результатов части С ЕГЭ предыдущих лет. Введение элективного курса, как вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения, обусловлено тем, что часть 2 (С) ЕГЭ составляет примерно 1/3 от общего количества баллов, набранных учеником на экзамене, и существенно влияет на общее количество баллов, необходимое для поступления в вуз. Главные принципы, на которых строится курс,- научность, системность, доступность. Это позволит учащимся максимально успешно овладеть ключевыми языковыми и речевыми компетенциями. Актуальность курса заключается в расширении знаний по русскому языку с целью успешной сдачи ЕГЭ.

В части 2 экзаменационного текста помещается задание открытого типа, требующее развернутого ответа в форме сочинения-рассуждения на основе предложенного текста. Задание проверяет прежде всего сформированность у учащихся коммуникативной компетенции, необходимой для понимания чужих высказываний и порождение своих текстов, компетентности выпускника, важной не только для успешной образовательной деятельности, но и для профессионального и жизненного его становления.

Задание части 2 Единого государственного экзамена по русскому языку – это задание повышенной сложности, поэтому необходимо особенно внимательно отнестись к его выполнению, а значит, и к подготовке. Верное выполнение данного задания позволяет выпускнику получить наивысший балл, что является актуальностью курса.

Новизна курса заключается в системе работы, назначение которой – помочь в написании сочинения и овладении умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. Выпускники учатся работать с информацией, заложенной в тексте, учатся четко формулировать, логично излагать и аргументированно доказывать собственную точку зрения.

Для того чтобы деятельность выпускника была успешной, учащиеся должны понимать, чему учатся, над какими умениями работают. Именно поэтому вниманию учащихся предлагаются критерии оценки сочинения; теоретический материал, помогающий правильно организовывать работу на каждом этапе выполнения задания; вопросы, проверяющие успешность деятельности; а также перечень типичных ошибок, знание которых поможет не допустить подобных просчетов в собственной работе. Также предусмотрена работа над пониманием значения терминов, используемая в формулировке задания части 2 и критериях оценивания.

Программа предлагает для работы большое количество сочинений разной степени успешности. Материалы позволяют не только научиться видеть и исправлять типичные ошибки, допущенные школьниками, но и познакомиться с хорошими сочинениями. Анализ текстов ученических работ поможет научиться понимать, что возможны разные способы развития одной и той же темы, решения проблемы.

Методическая система достижения цели складывается из строгой последовательности этапов выполнения работы по критериям, анализа сочинений по критериям, прогнозировать возможные результаты работы и проводить самоанализ.

Результатом системы работы курса является успешное выполнение задания части 2 на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с критериями оценки.

Практические занятия предусматривают написание сочинения поэтапно, итоговой работой является выполнения задания части 2 ЕГЭ.

Программа элективного курса состоит из 2-х разделов.

Первый раздел «Разноаспектный анализ текста». В данном разделе рассматривается последовательность расположения частей текста, систематизируются и дополняются знания о стилях, типах речи, способах и средствах связи в тексте. Поскольку данный раздел носит комплексный характер, учащиеся будут учиться анализировать не только стилевые особенности текста, но и содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства.

Второй раздел «Сочинение – рассуждение». Данный раздел программы предусматривает конструирование текста типа рассуждения на основе исходного текста, развивает умение понимать и интерпретировать читаемый текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, выстраивать композицию, отбирать языковые средства, объяснять их роль в тексте, выбирать стиль и тип речи. Умения и навыки, приобретенные в данном разделе, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

Цели элективного предмета:

1. Помочь ученикам максимально подготовиться к выполнению задания 2 ЕГЭ.
2. Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе.
3. Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью.
4. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
5. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте.
6. Совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Задачи элективного предмета:

1. Помочь овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе).
2. Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе.
3. Способствовать развитию письменной речи.
4. Подготовить учащихся к выполнению задания ЕГЭ.

Содержание программы

РАЗДЕЛ I

Разноаспектный анализ текста. (18 часов)

Тема 1. Стилистический и типологический анализ текста. (9 часов)

Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста. Способы связи в тексте. Выделение микротем. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи. Сочинение-1, проверочные работы-2, практические работы-1, тестирование-3.

Тема 2. Лингвистический анализ текста. (9 часов)

Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение. Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение. Анализ лексики: многозначные слова, переносное значение слова, синонимы, антонимы, лексика ограниченного употребления, фразеологизмы. Контекстные синонимы. Контекстные антонимы.

Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, благозвучие (эвфония), диссонанс, звукопись.

Лексически – поэтические тропы: метафора, синекдоха, ирония, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, аллегория, перифраза, художественный символ, паронимы.

Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, синтаксические конструкции. Самостоятельная работа-1, практическая работа-1, практикум-1, тестирование-2, зачет-2.

РАЗДЕЛ II

Сочинение-рассуждение на основе текста. (15 часов)

Тема 1. Анализ текста. (4 часа)

Содержание исходного текста.

Тексты научно-популярного, публицистического, разговорного стиля. Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля. Рецензия. Эссе.

Тема 2. Композиция и языковое оформление сочинения. (6 часов)

Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений.

Авторская позиция.

Основная часть сочинения.

Финал сочинения-рассуждения. Изложение собственного мнения.

Тренировочные сочинения.

Практические работы:

- 1) написание сочинений-рассуждений;
- 2) редактирование.

Основные термины и понятия

Стили речи: публицистический, художественный, научный, разговорный.

Типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Изобразительно-выразительные средства языка: эпитет, метафора, сравнение, аллегория.

Тестирование-5, практикумы-6, сочинение-2.

Лексические средства: антонимы, контекстные антонимы, гипербола, индивидуально-авторские неологизмы, синонимы, контекстные синонимы, синтаксические синонимы, стилистические синонимы, метафора, метонимия, оксюморон, олицетворение, оценочная лексика, перифраза, пословицы и поговорки, фразеологизмы, цитаты, эпитет.

Синтаксические средства: авторская пунктуация, анафора, антитеза, риторические фигуры, градация, инверсия, композиционный стык, многосоюзие, парцелляция, повтор, присоединительные конструкции, синтаксический параллелизм, эпифора.

Количество часов – 34 часа (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма контроля	Дата
	Тема 1. Стилистический и типологический анализ текста			
1	Текст. Тема и основная мысль текста	1	Сочинение	
2	Средства связи между частями текста Способы связи предложений в тексте	1	Проверочная работа	
3	Выделение микротем в тексте	1	Практическая работа	
4	Лексические и морфологические средства организации текста	1	Работа с текстом	
5	Диагностическая работа № 1 в формате ЕГЭ	1	Тест	
6	Синтаксические средства организации текста	1	Проверочная работа	
7	Стили речи	1	Тест	
8	Типы речи	1	Тест	
	Тема 2. Лингвистический анализ текста			
9	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение	1	Самостоятельная работа	
10	Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение	1	Практическая работа	
11	Многочисленные слова. Переносное значение слова. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм. Синонимы, контекстные синонимы, антонимы, контекстные антонимы	1	Практикум	
12	Диагностическая работа №2 в формате ЕГЭ	1	Тестирование	
13	Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись. Тропы: метафоры, сравнение, эпитет и др.	1	Зачет	
14-15	Диагностическая работа № 3 в формате ЕГЭ	2	Тест	
16-	Стилистические фигуры: градация, антитеза,	2	Зачет	

17	оксюморон, лексический повтор, анафора, эпитифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции			
	Тема 3. Анализ текста.			
18	Содержание исходного текста	1	Тест	
19	Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов научного, публицистического, разговорного стилей	1	Практикум	
20	Рецензия. Эссе	1	Сочинение	
	Тема 4. Композиция и языковое оформление сочинения.			
21	Формулировка задания части С ЕГЭ по русскому языку. Критерии проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Этапы выполнения задания с развернутым ответом.	1	Тест	
22	Диагностическая работа №4 в формате ЕГЭ	1	Тест	
23	Что такое проблема текста? Проблемы в художественных и публицистических текстах.	1	Сочинение	
24	Определение авторской позиции. Круг рассматриваемых вопросов в тексте.	1	Практикум	
25	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции	1	Тест	
26	Диагностическая работа № 5 в формате ЕГЭ	1	Тест	
27	Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений. Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении	1	Практикум	
28	Вступление к сочинению. Разные способы построения вступления к сочинению.	1	Практикум	
29	Основная часть сочинения. Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции.	1	Практикум	
30	Основная часть сочинения. Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции.	1	Практикум	
31	Диагностическая работа № 6 в формате ЕГЭ	1	Тестирование	

32	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1	Практикум	
33-34	Тренировочные сочинения. Итого : 34 ч	2	Сочинения	