

Утвержден постановлением
 администрации муниципального
 образования Ефремовский
 муниципальный округ Тульской области
 от 22.01.2025 № 134
 Давыдова С.Н.

План
по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Ефремов в 2024 году, на 2025 год

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лобановская средняя школа № 11»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация: - об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	1.Размещение на официальном сайте ОО в разделе «Образование» информации: - об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	31.03.2025	Краюшкина Ольга Михайловна, директор МКОУ «СШ № 11»		

<p>- информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>2. Размещение на официальном сайте ОО в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» информации: - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Обеспечение постоянного контроля за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».</p>				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены					
II. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
<p>Отсутствие условий для инвалидов: - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и</p>	<p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации: 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными</p>	01.12.2025	Краюшкина Ольга Михайловна, директор МКОУ «СШ № 11»		

<p>зрительной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам (по слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<p>возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>2. Организация работы по выявлению и оценке потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (проведение опроса родителей детей-инвалидов); - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. <p>3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.</p> <p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий</p>				
---	--	--	--	--	--

	<p>доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены					

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Недостатки не выявлены					
------------------------	--	--	--	--	--