

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
директора  
МКОУ «СШ №  
11»  
от 30.08.2024  
(дата)  
№ 58

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Лобановская средняя школа № 11»**

## **План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2023-2024 учебный год**

**(Приложение к ООП СОО ФГОС)**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 10-11  
классах  
МКОУ «СШ № 11» на 2024-2025 учебный год**

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне среднего общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (не более 700 часов за два года) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Цели** организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В МКОУ «СШ №11» внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

План внеурочной деятельности МКОУ «СШ №11» разработан с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- гуманитарная направленность образовательного процесса школы;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию технологии развивающего образования, реализацию межпредметных проектов.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм внеурочной деятельности;
- усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий.

Исходя из условий, для организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, курсов во второй половине дня. При этом, учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников.

Для обучающихся 10-11 классов внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, походы, поездки, экскурсии и т.д.).

**1. Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях:

- курса «Функциональная (финансовая) грамотность» для 10-11 класса;
- курса «За страницами учебника обществознания» для 10-11 класса;
- курса «Курс практической математики» для 11 класса,
- курса «Практикум по информатике» для 10 класса;

- курса «Практикум по русскому языку» для 10-11 класса;
- курса «За страницами учебника математики» для 10 класса.
- 2. Общекультурное направление** представлено:
  - курсом краеведения «Тульский край – земля силы и талантов» для 10 - 11 классов;
- 3. Спортивно-оздоровительное направление** представлено:
  - курсом «Общая физическая подготовка» для 10-11 класса;
  - курсом «Начальная военная подготовка/оказание первой помощи» для 10-11 классов.
- 4. Духовно-нравственное направление** представлено:
  - курсом «Разговоры о важном» для 10-11 классов.
- 5. Социальное направление** реализуется на занятиях
  - курса по профориентации «Россия - мои горизонты»

### **Организация внеурочной деятельности (ВД) в 10-11 классах**

В 10 -11 классах – в объеме по 7,5 ч в неделю;

#### **Модель организации внеурочной деятельности (ВД)**

*Формы организации ВД:*

- внеурочная деятельность учащихся в рамках классного и школьного коллективов.

#### **Планирование социального направления внеурочной деятельности**

| <b>Название мероприятия</b>                                       | <b>Класс</b> | <b>Ориентировочные сроки</b> | <b>Ответственные</b>                           |
|---|--------------|------------------------------|--|
| Субботники по благоустройству территории и классов                | 10-11        | Сентябрь, октябрь, апрель    | Классные руководители                          |
| Оформление стенда по правилам здорового образа жизни              | 10-11        | Сентябрь                     | Классные руководители                          |
| Сбор макулатуры   | 10-11        | В течение года               | Классные руководители                          |
| Заседание школьного совета медиации                               | 10           | В течение года               | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Классные часы «Конвенция о правах ребенка»                        | 10-11        | Декабрь                      | Классные руководители                          |
| Классные часы «Права человека»                                    | 10-11        | Декабрь                      | Классные руководители                          |
| Встречи с представителями прокуратуры по профилактике экстремизма | 10-11        | В течение года               | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Всероссийская неделя добра  | 10-11        | Апрель                       | Классные руководители                          |
| Акция по созданию листовок и плакатов, отражающих вред курения    | 10-11        | Апрель                       | Классные руководители                          |
| Классные часы по семейному воспитанию                             | 10-11        | Май                          | Классные руководители                          |
| Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»                            | 10-11        | В течение года               | Классные руководители                          |

|                                    |    |     |                                |
|------------------------------------|----|-----|--------------------------------|
| Ежегодные военные сборы для юношей | 10 | Май | Преподаватель-организатор ОБЗР |
|------------------------------------|----|-----|--------------------------------|

### Планирование общекультурного направления

| Название мероприятия                            | Класс | Ориентировочные сроки   | Ответственные   |
|---|-------|-------------------------|---|
| Конкурс-выставка «Чудо-овощи»                   | 10–11 | 1-я неделя сентября     | Классные руководители                                       |
| День учителя                                    | 10–11 | 1 неделя октября        | Классные руководители, старшая вожатая                      |
| «День матери»                                   | 10–11 | Последняя неделя ноября | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, |
| Конкурс новогодних газет, плакатов              | 10-11 | Декабрь                 | Классные руководители                                       |
| Новогодние праздники                            | 10-11 | Декабрь                 | Классные руководители,                                      |
| Конкурс смотра строя и песни                    | 10–11 | Февраль                 | Классные руководители,                                      |
| Концерт-поздравление для мужчин школы           | 10-11 | Февраль                 | Классные руководители,                                      |
| Концерт-поздравление для женщин- учителей лицея | 10-11 | Март                    | Классные руководители,                                      |
| «Красота родной природы» (конкурсы, выставки)   | 10-11 | Март                    | Классные руководители,                                      |
| Поездки, экскурсии                              | 10–11 | В течение года          | Классные руководители                                       |

### Планирования по духовно-нравственному направлению

| Название мероприятия  | Класс (участники) | Ориентировочные сроки | Ответственные                            |
|---|-------------------|-----------------------|--|
| Олимпиада по основам православия, олимпиада «Наше наследие» | 10-11             | Сентябрь-октябрь      | Зав. Библиотекой, учитель ОРКСЭ          |
| Рождественские чтения                                       | 10-11             | Январь                | Классные руководители, учитель ОРКСЭ     |
| Месячник оборонно-массовой работы                           | 10–11             | Февраль               | Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. |

|  |       |                |   |
|--|-------|----------------|---|
|  |       |                | Классные руководители   |
| Конкурс плакатов патриотической направленности   | 10–11 | Февраль        | Педагог-организатор ОБЗР. Учитель музыки. Классные руководители |
| Уроки мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн | 10–11 | В течение года | Педагог-организатор ОБЗР. Учитель музыки. Классные руководители |
| Уроки памяти в музее   | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители  |
| Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот»  | 10-11 | В течение года | Классные руководители. Руководитель музея. Учителя ХЭЦ          |
| Бессмертный полк   | 10-11 | Май            | Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая |
| «Память, которой не будет конца». Конкурс литературно-музыкальных композиций                 | 10-11 | Май            | Учителя-словесники, библиотекари                                |
| Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»  | 10-11 | Февраль, май   | Классные руководители   |

### Планирование по общеинтеллектуальному направлению

| Мероприятие  | Класс | Ориентировочные сроки | Ответственные   |
|--|-------|-----------------------|---|
| Линейка «День знаний»  | 10-11 | Сентябрь              | Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада школьников                                 | 10–11 | Октябрь – февраль     | Классные руководители. Учителя-предметники                            |
| Дни финансовой грамотности   | 10-11 |                       | Учителя-предметники   |
| Предметные конкурсы различных направлений                          | 10-11 | В течение года        | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                 |
| Участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различного уровня | 10–11 | В течение года        | Учителя-предметники   |

### Планирование по спортивно - оздоровительному направлению

| Название мероприятия                    | Класс | Ориентировочные сроки | Ответственные               |
|---|-------|-----------------------|-----------------------------|
| Осенняя спартакиада «Школьный круг»     | 10–11 | Сентябрь              | Учителя физической культуры |
| Классные часы о здоровом образе жизни   | 10-11 | Октябрь               | Классные руководители       |
| Первенство школы по настольному теннису | 10-11 | Январь                | Учителя физической культуры |
| Соревнования по лыжам                   | 10-11 | Февраль               | Учителя физической культуры |
| Шахматно-шашечный турнир                | 10-11 | Февраль               | Учителя физической культуры |
| Первенство школы по волейболу           | 10-11 | Апрель                | Учителя физической культуры |
| Первенство школы по пионерболу          | 10-11 | Апрель                | Учителя физической культуры |

### **Результаты внеурочной деятельности**

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

**Соотношение направлений внеурочной деятельности и образовательных результатов обучающихся**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b> | <b>Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования</b>   |
|--|---|
| Спортивно- оздоровительное                 | Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции |
| Духовно-нравственное                       | Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей  |
| Социальное                                 | Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик           |
| Общеинтеллектуальное                       | Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки               |
| Общекультурное                             | Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры  |



**План внеурочной деятельности в 10-11 классах  
МКОУ «СШ № 11» (сетка часов) на 2024-2025 учебный год**

| Направления развития личности    | Направления деятельности  | Формы организации внеурочной деятельности                  | ФИО Руководителя | Объем внеурочной деятельности |                           |
|----------------------------------|---------------------------|--|------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                                  |                           |  |                  | Класс                         | Количество часов в неделю |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>      | Научно-познавательное     | Курс «Функциональная (финансовая) грамотность»             | Ханина Н.Ю.      | 10-11                         | 2 ч                       |
|                                  | Научно-познавательное     | Курс «За страницами учебника обществознания»               | Грязнова Л.И.    | 10-11                         | 1ч                        |
|                                  | Научно-познавательное     | Курс «Практикум по русскому языку»                         | Сазонова С.В.    | 10-11                         | 1,5 ч                     |
|                                  | Научно-познавательное     | Курс практической математики                               | Фирсова О.П.     | 11                            | 0,5 ч                     |
|                                  | Научно-познавательное     | Практикум по информатике                                   | Денисов В.И.     | 10                            | 0,5 ч                     |
|                                  | Научно-познавательное     | За страницами учебника математики                          | Миронова О.Г.    | 10                            | 0,5                       |
| <i>Общекультурное</i>            | Общекультурное            | Курс «Тульский край – земля силы и талантов»               | Грязнова Л.И.    | 10-11                         | 1 ч                       |
| <i>Социальное</i>                | Социальное                | Курс «Россия – мои горизонты»»                             | Шершнева Е.Е.    | 10-11                         | 2 ч                       |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Спортивно-оздоровительное | Курс «Общая физическая подготовка»                         | Артюшин Р.А.     | 10-11 кл                      | 2 ч                       |
|                                  | Спортивно-оздоровительное | Курс «Начальная военная подготовка/Оказание первой помощи» | Артюшин Р.А.     | 10-11                         | 2 ч                       |
| <i>Духовно-нравственное</i>      | Духовно-нравственное      | Курс «Разговоры о важном»                                  | Терехова Е.Н.    | 11                            | 1ч                        |
|                                  | Духовно-нравственное      | Курс «Разговоры о важном»                                  | Сазонова С.В.    | 10                            | 1ч                        |

|  |    |  |  |  |         |
|--|----|--|--|--|---------|
| <i>Всего по уровню среднего общего образования</i> | 11 |  |  |  | 15<br>ч |
|--|----|--|--|--|---------|