

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «СШ № 11»
от 30.08.2024
(дата)
№ 58

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Лобановская средняя школа № 11»**

**План внеурочной деятельности
для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год
(приложение к ООП ООО)**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов
МКОУ «СШ № 11» на 2024-2025 учебный год**

Нормативно-правовая база:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
8. Основные образовательные программы основного общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МКОУ «СШ № 11»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении".

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В МКОУ «СШ №11» внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

План внеурочной деятельности МКОУ «СШ №11» разработан с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;

- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- гуманитарная направленность образовательного процесса школы;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию технологии развивающего образования, реализацию межпредметных проектов.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм внеурочной деятельности;
- усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий.

Исходя из условий, для организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, курсов во второй половине дня. При этом, учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников.

Для обучающихся 5-9 классов внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,

- социальное

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, походы, поездки, экскурсии и т.д.).

Организация внеурочной деятельности (ВД) в 5-9 классах

В 5-9 классах в 2024-2025 учебном году предусмотрена внеурочная деятельность (ВД) в объеме 56 часов в неделю

(по 8 часов в 5 А, 5 Б, 6, 7,8 А, 8 Б, 9 б классах).

Модель организации внеурочной деятельности (ВД)

Формы организации ВД:

- внеурочная деятельность учащихся в рамках классного и школьного коллективов.

Планирование социального направления внеурочной деятельности

| Название мероприятия | Класс | Ориентировочные сроки | Ответственные |
|---|--------------|------------------------------|--|
| Вовлечение детей, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних (далее – КДН), с опекаемыми детьми, инвалидами, многодетными семьями и др. | 5–9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Субботники по благоустройству территории и классов | 5–9 | Сентябрь, октябрь, апрель | Классные руководители |
| Оформление стенда по правилам здорового образа жизни | 5–9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Сбор макулатуры | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Классные часы «Конвенция о правах ребенка» | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| Классные часы «Права человека» | 6–9 | Декабрь | Классные руководители |
| Встречи с представителями прокуратуры по профилактике экстремизма | 7–9 | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Всероссийская неделя добра | 5–9 | Апрель | Классные руководители |
| Акция по созданию листовок и плакатов, отражающих вред курения | 7–9 | Апрель | Классные руководители |
| Классные часы по семейному воспитанию | 5–9 | Май | Классные руководители |
| Участие в открытых уроках | 5-9 | В течение года | Классные |

| | | | |
|--------------|--|--|--------------|
| «ПроеКТОрия» | | | руководители |
|--------------|--|--|--------------|

Планирование общекультурного направления

| Название мероприятия | Класс | Ориентировочные сроки | Ответственные |
|---|-------|-------------------------|---|
| Конкурс-выставка «Чудо-овощи» | 5-9 | 1-я неделя сентября | Классные руководители |
| День учителя | 5-9 | 1 неделя октября | Классные руководители, старшая вожатая |
| «День матери» | 5-9 | Последняя неделя ноября | Классные руководители, учителя русского языка и литературы, художественно-эстетического цикла (далее – ХЭЦ) |
| Конкурс новогодних газет, плакатов и игрушек | 5–9 | Декабрь | Классные руководители |
| Новогодние праздники | 5–9 | Декабрь | Классные руководители, учителя ХЭЦ |
| Конкурс смотра строя и песни | 5–9 | Февраль | Классные руководители, учителя ХЭЦ |
| Концерт-поздравление для мужчин школы | 5–9 | Февраль | Классные руководители, учителя ХЭЦ |
| Концерт-поздравление для женщин-учителей лица | 5–9 | Март | Классные руководители, учителя ХЭЦ |
| «Красота родной природы» (конкурсы, выставки) | 5–9 | Март | Классные руководители, учителя ХЭЦ |
| Поездки, экскурсии | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

Планирования по духовно-нравственному направлению

| Название мероприятия | Класс (участники) | Ориентировочные сроки | Ответственные |
|---|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Олимпиада по основам православия, олимпиада «Наше наследие» | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Зав. Библиотекой, учитель ОРКСЭ |
| Рождественские чтения | 5–9 | Январь | Классные руководители, учитель ОРКСЭ |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Месячник оборонно-массовой работы | 5–9 | Февраль | Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители |
| Конкурс плакатов патриотической направленности | 5-9 | Февраль | Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители |
| Уроки мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн | 5–9 | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители |
| Уроки памяти в музее | 5–9 | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители |
| Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот» | 5–9 | В течение года | Классные руководители. Руководитель музея. Учителя ХЭЦ |
| Бессмертный полк | 5-9 | Май | Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая |
| «Память, которой не будет конца». Конкурс литературно-музыкальных композиций | 5-9 | Май | Учителя-словесники, библиотекари |
| Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!» | 5–9 | Февраль, май | Классные руководители |

Планирование по общеинтеллектуальному направлению

| Мероприятие | Класс | Ориентировочные сроки | Ответственные |
|--|-------|-----------------------|---|
| Линейка «День знаний» | 5–9 | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада школьников | 5-9 | Октябрь – февраль | Классные руководители. Учителя-предметники |
| Дни финансовой грамотности | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Предметные конкурсы различных направлений | 5–9 | В течение года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различного уровня | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |

Планирование по спортивно - оздоровительному направлению

| Название мероприятия | Класс | Ориентировочные сроки | Ответственные |
|---|-------|-----------------------|---|
| Осенняя спартакиада «Школьный круг» | 5–9 | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| Классные часы о здоровом образе жизни | 5–9 | Октябрь | Классные руководители |
| «Чемпион скакалки» | 5–7 | Октябрь | Учителя физической культуры |
| Первенство школы по настольному теннису | 5–9 | Январь | Учителя физической культуры |
| Соревнования по лыжам | 7–9 | Февраль | Учителя физической культуры |
| Шахматно-шашечный турнир | 5–9 | Февраль | Учителя физической культуры |
| Проводы зимы, развлечения на улице | 5–9 | Февраль | Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая |
| Первенство школы по волейболу | 8–9 | Апрель | Учителя физической культуры |
| Первенство школы по пионерболу | 5–7 | Апрель | Учителя физической культуры |

Результаты внеурочной деятельности

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Соотношение направлений внеурочной деятельности и образовательных результатов обучающихся

| Направления внеурочной деятельности | Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования |
|--|---|
| Спортивно- оздоровительное | Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции |
| Духовно-нравственное | Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей |
| Социальное | Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик |
| Общеинтеллектуальное | Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки |
| Общекультурное | Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры |

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
МКОУ «СШ № 11» на 2024-2025 учебный год**

| Направления развития личности | Направления деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | ФИО Руководителя | Объем внеурочной деятельности | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| | | | | Класс | Количество часов в неделю |
| Общественно-интеллектуальное | Научно-познавательное | Кружок «Мир цифры» (для курчатовских классов) | Денисов В.И. | 7 8 А | 1 ч 1 ч |
| | Научно-познавательное | Кружки «Старт в химию», «Удивительная химия» (для курчатовских классов) | Шершнева Е.Е. | 7 8 | 1 ч 0,5 ч |
| | Научно-познавательное | Кружок «Увлекательная физика» (для курчатовских классов) | Миронова О.Г. | 7 8 | 1 ч 0,5 ч |
| | Научно-познавательное | Кружок «Введение в информатику» | Денисов В.И. | 5 А 5 Б 6 кл | 3 ч |
| | Научно-познавательное | Курс «Функциональная (математическая грамотность)» | Фирсова О.П. | 8А | 1 ч |
| | Научно-познавательное | Курс «Функциональная (читательская) грамотность» | Стрельникова О.В. Сазонова С.В. Ляпина Н.В. | 5 А 6 кл 8 Б 9 кл | 1ч 1 ч 1 ч |
| | Научно-познавательное | Курс «Функциональная (финансовая) грамотность» | Ханина Н.Ю. | 7 | 1 ч |
| | Научно-познавательное | Курс «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)» | Гомза В.В. | 5 А 5 Б | 1 ч 1 ч |
| | Научно-познавательное | Курс «За страницами учебника химии» | Шершнева Е.Е. | 9 | 0,5 ч |
| | Научно-познавательное | Курс «За страницами учебника географии» | Гомза В.В. | 9 | 0,5 ч |
| | Научно-познавательное | Курс «За страницами учебника информатики» | Денисов В.И. | 9 | 1 ч |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--|--|------------------------|--------------------------|
| | Научно-познавательное | Курс «От простого к сложному» | Фирсова О.П. | 9 | 1 ч |
| Спортивно-оздоровительно е | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Общая физическая подготовка» | Кострикина Я.В. | 5 А 8 А | 1 ч 1 ч |
| | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Общая физическая подготовка» | Артюшин Р.А. | 6 7 9 | 1 ч 1 ч 1 ч |
| | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Ритмика» | Кострикина Я.В. | 5 Б 8 Б | 1 ч 1 ч |
| Общекультурно е | Общекультурное | Курс «Добро пожаловать в Тулу» (на английском языке) | Терехова Е.Н. | 5 А 6 кл. | 1 ч 1 ч |
| | Общекультурное | Курс «Очерки по истории Тульского края» | Стрельникова О.В. Грязнова Л.И. | 5 А 5 Б 6 | 1 ч 1 ч 1 ч |
| | Общекультурное | Курсы «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли Тульской» | Грязнова Л.И. | 7 8 А 8 Б | 1 ч 1 ч 1 ч |
| | Общекультурное | Курс «Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края» | Ляпина Н.В. | 9 | 1 ч |
| Социальное | Социальное | Курс «Семьеведение» | Грязнова Л.И. | 8 | 1 ч |
| | Социальное | Россия – мои горизонты | Гомза В.В. Стрельникова О.В. Грязнова Л.И. Артюшин Р.А. | 6 7,9 8 А 8 Б | 1 ч 1 ч 1 ч 1ч |
| | Социальное | Коррекционные занятия с логопедом | Пензина Л.С. | 5 Б 8Б | 1 ч 1 ч |
| | Социальное | Коррекционные занятия с дефектологом | Грудинкина Н.В. | 5 Б 8 Б | 1 ч 1 ч |
| | Социальное | Общественное объединение РДМ «Движение первых» | Косарева Н.В. | 5 А 5 Б 6 8 Б | 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-----|-------------|
| <i>Духовно- нравственное</i> | Духовно- нравственное | Курс «Разговоры о важном» | Классные руководители | 5-9 | 7 ч |
| <i>Всего по уровню основного и среднего общего образования</i> | | | | | 56 ч |