

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

города Ефремова

МКОУ "СШ №11"

УТВЕРЖДЕНО

директор

Краюшкина О.М.
Приказ № 64
от «30» августа 2023 г.

План внеурочной деятельности начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

(Приложение к ООП НОО МКОУ «СШ № 11»)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МКОУ «СШ № 11».

Внеурочная деятельность в МКОУ «СШ № 11» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «СШ № 11» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- гуманитарная направленность образовательного процесса школы;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию технологии развивающего образования, реализацию межпредметных проектов.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм внеурочной деятельности;
- усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий.

Исходя из условий, для организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.
- Общий объем внеурочной деятельности в МКОУ «СШ № 11» не превышает 10 часов в неделю.

- Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

- С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МКОУ «СШ № 11» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**
- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- 6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, курсов во второй половине дня. При этом, учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников.

Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, походы, поездки, экскурсии и т.д.).

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях:

- курса «Люби и знай свой отчий край» для 1-4 классов
- курса «Функциональная грамотность» для 1-4 классов

2. Общекультурное направление реализуется на занятиях:

- кружка «Киноуроки» для 1 и 4 классов;

Педагоги проводят свою работу в форме игровых занятий, бесед, конкурсов, выставок, просмотра фильмов.

3. Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- курсом «Здоровейка» для 1-4-х классов;
- кружком «Шахматы в школе» для 1-4 классов;

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения умственной и двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, шахматных турниров, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, дней Знаний, конкурсов и т.д.

4. Социальное направление представлено:

- детским общественным объединением «Орлята России» для 2-3 классов;

5. Духовно-нравственное направление представлено

еженедельным курсом «Разговоры о важном»

Организация внеурочной деятельности (ВД)

в 1-4 классах

В 1-4 классах предусмотрена внеурочная деятельность (ВД) в объеме 30 часов в неделю (по 6 часов в каждом классе).

Модель организации внеурочной деятельности (ВД)

Формы организации ВД:

- внеурочная деятельность учащихся в рамках классного и школьного коллективов.

Планирование социального направления внеурочной деятельности

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Сбор макулатуры	1-4	В течение года	Классные руководители

Планирование общекультурного направления

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Конкурс-выставка «Чудо-овощи»	1-4	1-я неделя сентября	Классные руководители
День учителя	1-4	1 неделя октября	Классные руководители старшая вожатая
«День матери»	1-4	Последняя неделя ноября	Классные руководители
Конкурс новогодних газет, плакатов и игрушек	1-4	Декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники	1-4	Декабрь	Классные руководители
Концерт-поздравление для мужчин школы	1-4	Февраль	Классные руководители
Концерт-поздравление для женщин-учителей лицея	1-4	Март	Классные руководители
«Красота родной природы» (конкурсы, выставки)	1-4	Март	Классные руководители
Поездки, экскурсии	1-11	В течение года	Классные руководители

Планирования по духовно-нравственному направлению

Название мероприятия	Класс (участники)	Ориентировочные сроки	Ответственные
Олимпиада по основам православия, олимпиада «Наше наследие»	2-4	Сентябрь-октябрь	Зав. Библиотекой, учитель ОРКСЭ
Рождественские чтения	1-4	Январь	Классные руководители, учитель ОРКСЭ
Месячник оборонно-массовой работы	1-4	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Конкурс плакатов патриотической направленности	1-4	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Уроки мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн	1-4	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Уроки памяти в музее	1-4	В течение года	Ответственный за музей. Учитель музыки. Классные руководители
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин России»	1-4	В течение года	Классные руководители. Руководитель музея.
Бессмертный полк	1-4	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая
«Память, которой не будет конца». Конкурс литературно-музыкальных композиций	1-4	Май	Учителя начальных классов, библиотекарь
Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»	1-4	Февраль, май	Классные руководители

Планирование по общеинтеллектуальному направлению

Мероприятие	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Линейка «День знаний»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители

Всероссийская олимпиада школьников	4	Октябрь – февраль	Классные руководители. Учителя-предметники
Дни финансовой грамотности	3-4	В течение года	Учителя начальных классов
Предметные конкурсы различных направлений	1-4	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различного уровня	1–4	В течение года	Учителя начальных классов

Планирование по спортивно - оздоровительному направлению

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Осенняя спартакиада «Школьный круг»	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Классные часы о здоровом образе жизни	1-4	Октябрь	Классные руководители
«Чемпион скакалки»	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по лыжам	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Шахматно-шашечный турнир	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Проводы зимы, развлечения на улице	1-4	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая

Результаты внеурочной деятельности

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд,

культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Соотношение направлений внеурочной деятельности и образовательных результатов обучающихся

Направления внеурочной деятельности	Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС начального общего образования
Спортивно- оздоровительное	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции
Духовно-нравственное	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей
Социальное	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик
Общеинтеллектуальное	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Общекультурное	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МКОУ «СШ № 11» на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности	
			Класс	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательное	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1-4 б	5 ч
		Люби и знай свой отчий край	1-4 б	5 ч
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-4 б	5 ч
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	1-4 а	4 ч
		Курс «Ритмика»	4 б	1 ч
		Кружок «Шахматы в школе»	1-4 а	4 ч
Общекультурное	Общекультурное	Киноуроки	1, 4 а	2 ч
Социальное	Социальное	Орлята России	2,3	2 ч
		Коррекционные занятия с логопедом и дефектологом	4 б	2 ч
Всего по уровню начального общего образования				30 ч

