

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОБАНОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»**

с. Лобаново, Ефремовский район,
Тульская область, 301873
Тел.: (48741) 9-08-87

E-mail: school11.efremov@tularegion.org
<https://shkola11lobanovo-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОКПО 43521034, ОГРН 1027102872830
ИНН/КПП 7113009864/711301001

На № 31 от 18.04.2025

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МКОУ «СШ № 11» за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения, структуры, содержания отчета о самообследовании», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Показатели эффективности», на основании решения педагогического совета МКОУ «СШ № 11» (протокол от 18.04.2024 № 7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ «СШ № 11» за 2024 год (приложение к приказу).
2. Учителю информатики, Денисову В.И. в срок до 20.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКОУ «СШ № 11» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю директора по УВР Гераськиной Т.М. в срок до 22.04.2025 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «СШ № 11»

О.М.Краюшкина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лобановская средняя школа № 11»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11» (МКОУ «СШ № 11»)
Руководитель (Директор)	Краюшкина Ольга Михайловна
Адрес организации	301873, Тульская область, Ефремовский район, с.Лобаново
Телефон, факс	84874190887
Адрес электронной почты	school11.efremov@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области
Дата создания	1993
Лицензия	от 29.04.2015 № 0133/02436 Серия 71Л01 № 0001653
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.06.2015 № 0134/01239 Серия 71А02 № 0000318

Основным видом деятельности МКОУ «СШ № 11» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, и дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

МКОУ «СШ № 11» (далее – Школа) расположено в с. Лобаново Ефремовского района Тульской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 45 процентов - в пешей доступности от Школы, 55 процентов - в близлежащих сёлах и деревнях, территория которых закреплена за МКОУ «СШ № 11». Ежедневно осуществляется подвоз обучающихся транспортом МКУ «Сервис» администрации МО Ефремовский муниципальный округ Тульской области..

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<p>Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет приём на работу и увольнение работников, распределяет должностные обязанности; издаёт приказы, распоряжения; утверждает локальные акты, является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; осуществляет полномочия по владению и пользованию имуществом; создаёт условия для организации питания обучающихся; несёт ответственность за свою деятельность перед учредителем; осуществляет иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, общее руководство Школой</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную программу и программу развития; - календарный учебный график; - правила поведения обучающихся; - режим работы казенного учреждения; - перечень учебников из утверждённого федерального перечня учебников; - положение о промежуточной аттестации и переводе

	обучающихся; - годовой план мероприятий школы.
Педагогический совет	Осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом. Решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся; Заслушивает отчёты учителей и воспитателей. Принимает локальные акты в пределах своей компетенции.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Положения об учёте показателей эффективности деятельности работников; – разрешать коллективные трудовые споры, другие вопросы, входящие в его компетенцию, предусмотренные коллективным договором и (или) Положением об общем собрании работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных межшкольных методических объединений (ММО):

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла, физкультуры и технологии;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- классных руководителей.

Межшкольные методические объединения включают учителей МКОУ «СШ № 11», МКОУ «Первомайская ОШ № 33», МКОУ «Ступинская СШ № 14», МКОУ «Дубровская СШ № 21», МКОУ «Военногородская СШ № 18», МКОУ «Ярославская НШ».

III. Образовательная деятельность

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ - 2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Программы дополнительного образования рассчитаны, в основном, на один год обучения.

На уровне среднего общего образования организовано обучение детей по универсальному профилю.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СШ № 11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям

федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и одну АООП:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФАОП ООО.

В школе на основании направлений комитета по образованию и протоколов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) открыты два класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 5 Б, 8 Б. Эти дети занимаются по адаптированным основным образовательным программам (АООП). Ещё шесть детей с ОВЗ занимаются инклюзивно в общеобразовательных классах (2, 7, 8А,) по адаптированным образовательным программам (АОП). Два ребенка-инвалида находятся на домашнем обучении и занимаются по индивидуальным учебным планам по АОП (4, 7 кл.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 22 человека (15 %)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек (0,7%);

Для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов в школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК), включающий в свой состав педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителей начальных классов, учителей-предметников, заместителей директора по УВР и ВР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП и ИАОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития 5 Б – 9 человек (6%), 8 Б класс – 6 человек (4%), обучение на дому – 2 человека (4, 7 кл.) – (1,3 %),
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (ИАОП):
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек (0,7 %)
 - с задержкой психического развития – 5 человек (3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2024 году продолжил свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели и задачи, а также требования для реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы школы определены в методических рекомендациях, разработанных во исполнение контрольной точки 3.1.4. Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Такой Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяются ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы

Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Центр расположен в двух помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Для наших учеников оборудованы 2 кабинета, которые оснащены современными ноутбуками, 3D принтером, квадрокоптерами, шлемом виртуальной реальности, манекенами-тренажерми для отработки сердечно-легочной реанимации, комплектами шахмат и шахматными часами. Это новые возможности при изучении учебных дисциплин "Информатика", "Технология", "ОБЖ", а также занятий дополнительным образованием во внеурочное время.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучение по обновлённым ФГОС в 1-4 классах, в 5-9 классах, в 10-11 классах. С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования, в 10-11 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СШ № 11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СШ № 11» продолжает внедрение в образовательную деятельность Концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р). С целью

внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «СШ № 11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Учителя начальных классов и учителя-предметники нашей Школы в своей работе в 2024 году используют следующие интернет-ресурсы:

№ п/п	Ссылка на ЦОР	Классы	Предметы
1.	https://myschool.edu.ru/	1-4	Русский язык Математика Окружающий мир Английский язык Литературное чтение Технология Изобразительное искусство

			Музыка
2.	https://myschool.edu.ru/	5-9	Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, изобразительное искусство, музыка, ОБЗР (ОБЖ), труд (технология)
3.	https://myschool.edu.ru/	10-11	Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЗР (ОБЖ)
1	https://uchi.ru	1-4	Русский язык Математика Окружающий мир Английский язык Программирование
2	https://education.yandex.ru	1-4	Русский язык Математика
3	https://uchi.ru	5-6	Математика
4	https://uchi.ru	7-11	Математика
5	https://www.yaklass.ru/	6-7	Математика
6	https://www.yaklass.ru/	8	Русский язык,
7	https://www.yaklass.ru/	9	Математика (алгебра, геометрия)
8	https://www.yaklass.ru/	7-9	Физика
9	https://infourok.ru https://multiurok.ru https://youtube.ru	5-11	Биология
10	https://resh.edu.ru/	8-9	Русский язык
11	https://resh.edu.ru/	5-11	Немецкий язык
12	https://fg.resh.edu.ru	8-9	Русский язык Литература Математика Химия Биология Физика
13	https://sgo.edu71.ru/	1-4	Окружающий мир ИЗО Технология Музыка Фозкультура ОРКСЭ Немецкий язык Английский язык

14	https://sgo.edu71.ru/	5-11 11 9-11	Информатика Английский язык Немецкий язык ОБЖ Музыка Технология Физкультура Родная литература Родной язык Второй иностранный язык География Химия Литература Астрономия Физика
15	https://sgo.edu71.ru/	1-10 5-11	Внеурочная деятельность Дополнительное образование

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика.	6	14	9
	Информатика	0	14	9

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с I полугодия 2023/24 учебного года в МКОУ «СШ № 11» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты». В 2024–2025 учебном году программа занятий «Россия – мои горизонты» продолжает реализовываться.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СШ № 11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Грудинкина Н.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги школы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Ефремовский химико-технологический колледж, Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024

до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «СШ № 11».

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования на каждом уровне образования предусмотрены занятия внеурочной деятельностью.

В 2024 году в Школе организована внеурочная деятельность в соответствии с запросами учащихся и их родителей по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направления развития личности	Направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Функциональная грамотность»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Люби и знай свой отчий край»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Смысловое чтение»
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Спортивно оздоровительное	Секция «Здоровейка»
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Спортивно оздоровительное	Кружок «Шахматы в школе»
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивно-оздоровительное	Курс «Ритмика»
<i>Духовно-нравственное</i>	Общекультурное	Курс «Разговоры о важном»
<i>Общекультурное</i>	Общекультурное	Курс «Киноуроки»
<i>Социальное</i>	Социальное	Курс «Орлята России»

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направления развития личности	Направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Кружок «НБИКС-технологии» для курчатовских классов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Кружок «Введение в информатику»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Функциональная (математическая) грамотность»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Функциональная (читательская) грамотность»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Старт в химию»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Старт в физику»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «За страницами учебника химии»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «За страницами учебника биологии»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно-познавательное	Курс «За страницами учебника информатики»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно-познавательное	Курс «За страницами учебника обществознания»
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивно оздоровительное	Кружок «Общая физическая подготовка»
<i>Общекультурное</i>	Общекультурное	Курс «Добро пожаловать в Тулу» (на английском языке)
<i>Общекультурное</i>	Общекультурное	Курс «Очерки истории Тульского края»
<i>Общекультурное</i>	Общекультурное	Курс «Великие земляки Тульского края»
<i>Общекультурное</i>	Общекультурное	Курс «Воинская слава земли Тульской»
<i>Общекультурное</i>	Общекультурное	Курс «Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края»
<i>Социальное</i>	Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»

		(профориентация)
<i>Социальное</i>	Социальное	Курс «Основы семейной жизни»
<i>Социальное</i>	Социальное	Курс «Функциональная (финансовая) грамотность»
<i>Социальное</i>	Социальное	Курс «Функциональная (креативное мышление/глобальные компетенции) грамотность»
<i>Социальное</i>	Социальное	Курс «Коррекционные занятия с логопедом»
<i>Социальное</i>	Социальное	Курс «Коррекционные занятия с дефектологом»
<i>Социальное</i>	Социальное	Курс «Общественное объединение РДДМ «Движение первых»»
<i>Духовно-нравственное</i>	Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направления развития личности	Направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Практикум по информатике»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Практикум по русскому языку»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Функциональная (естественно-научная) грамотность»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «За страницами учебника обществознания»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс практической математики
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно познавательное	Курс «Функциональная (финансовая) грамотность»
<i>Социальное</i>	Социальное	Курс «Россия- мои горизонты»»
<i>Общекультурное</i>	Общекультурное	Курс «Тульский край – земля силы и талантов»
<i>Духовно-нравственное</i>	Духовно-	Курс «Разговоры о важном»

	нравственное	
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка»
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Курс «Начальная военная подготовка/ Оказание первой помощи»

С 01.09.2021 на основании приказа Министерства образования Тульской области от 12.08.2021 № 1023 «О реализации проекта «Курчатовские классы» в образовательных организациях Тульской области» в целях создания условий для повышения мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся, а также их приобщения к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, формирования исследовательской культуры посредством включения в открытую научно - образовательную среду. В школе по данному направлению в 2024 году работают 7 и 8 А классы. Курчатовские классы укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Все педагоги прошли курсовую подготовку на базе НИЦ «Курчатовский институт».

Региональная площадка, расположенная в нашей школе:

- обеспечивает вовлечение в реализацию специальных курсов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, по согласованию с родителями (законными представителями);

- заключение договоров о сетевом взаимодействии с МКОУ «Ступинская СШ № 14», МКОУ «Первомайская ОШ № 33», МКОУ «Дубровская СШ № 21»;

- разработку индивидуальных учебных планов для обучающихся из указанных образовательных учреждений, желающих изучать специальные курсы;

- заключению договоров родителей (законных представителей) с ГОУ ДОД ТО «Центр дополнительного образования детей» г.Тула об участии наших детей в детском объединении «Лаборатория природы» по дополнительной развивающей программе «Биоразнообразие», 36 часов.

**Перечень образовательных модулей,
реализуемых в рамках проекта «Курчатовский класс»
в МКОУ «СШ № 11»**

№	Название образовательного модуля	Ответственные исполнители
Внеурочная деятельность		

1	«Мир цифры»	Денисов В.И., учитель информатики
2	«Занимательная физика»	Миронова О.Г., учитель физики
3	«Увлекательная химия»	Шершнева Е.Е., учитель химии
Дополнительное образование		
1	НБИКС – природоподобные технологии	Гераськина Т.М., заместитель директора по УВР
2	Биоразнообразие	Коловерова И.В., педагог ЦДОД г.Тула в рамках сетевого взаимодействия)

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП.

Рабочая программа воспитания создана по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- профилактические мероприятия;
- библиотечные уроки;
- музейные уроки;
- проекты;
- конкурсы;
- олимпиады;
- выставки

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СШ № 11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в работе юнармейского отряда имени Героя Советского Союза И.Ф.Малофеева, волонтерского отряда «Патриот»,

первичного отделения РДДМ «Движение первых», школьного лесничества «Росток», отряда ЮИД «Жезл». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 15 акций гражданско-патриотической направленности. Регулярно проводятся акции по сбору гуманитарной помощи участникам специальной военной операции и написанию писем солдатам. Таких акций проведено на конец 2024 года – 6.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
 - наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Титова С.М. (1 класс), Харитонов Н.М. (2 класс), Кононыкина О.О. (3 класс), Шураева И.В. (4 класс), Ляпина Н.В. (7 класс), Грязнова Л.И. (8 А класс), Фирсова О.П. (9 класс), Сазонова С.В. (10 класс), Терехова Е.Н. (11 класс). Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, с представителями поискового отряда «Факел»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами

ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе,

что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

1. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6. Организовывать профориентационную работу со школьниками.

7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

10. Содействовать формированию интереса к истории и сохранению исторической памяти малой родины.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательное пространство МКОУ «СШ №11» представляет собой сложную систему условий и возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились родители, дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. С другой стороны – дальность расположения населенных пунктов от школы вносит свои коррективы в воспитательный процесс: крупные мероприятия и ключевые дела мы можем проводить только по месту нахождения школы, в остальных населенных пунктах мы проводим мелкие акции, не требующие включения большого количества учащихся и присутствия педагогов. Процесс воспитания и социализации обучающихся во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В школе обучаются дети разных национальностей (русские, белорусы, армяне, азербайджанцы, изиды). Необходимо создание комфортных условий обучения и воспитания всех детей, не зависимо от национальной принадлежности. Очень важно приобщить все семьи к решению вопросов образования и воспитания. Но в тоже время дать возможность семье сохранить свои национальные традиции. Мы должны охватить своим вниманием каждый населенный пункт с его устоявшимися укладами жизни.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- дальностью расположения от городских культурных центров, спортивных школ, школ искусств;
- отсутствием в большинстве деревень сельских домов культуры, библиотек, других культурно-образовательных центров;

- наличием неблагополучных и малообеспеченных семей;
- низким уровнем культуры населения;
- большим количеством многодетных семей.

Поэтому в школе особое внимание уделяется выстраиванию сетевого взаимодействия с ГУСОН ТО «Кризисный центр помощи женщинам», ГУ ТО «Плавское лесничество» Ефремовский отдел, сельскими домами культурами и сельскими библиотеками. Также школа сотрудничает с органами ПДН, КДНиЗП, МЧС, ГИБДД, центром занятости населения, МКУ МПЦ «Октябрьский», МКУДО «ДДЮТ» и другими образовательными организациями города и района. На базе школы функционирует структурное подразделение «Точка роста», работает школьный краеведческий музей, школьный театр, школьный спортивный клуб. Обучающиеся являются членами волонтерского отряда «Патриот», юнармейского отряда, отряда «Юные инспекторы движения», членами «Школьного лесничества». Школа сохраняет и приумножает свои традиции, реализует ключевые общешкольные дела. Основным принципом воспитания является создание воспитывающей среды. Ведущими традиционными звеньями воспитания выступают любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду как основе человеческой культуры.

Работа структурного подразделения «Точка роста» способствует созданию в школе благоприятной обстановки для развития творческих способностей, лидерских качеств, активной гражданской позиции учащихся.

Условием для отбора школы было то, что она расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей для обучающихся, проживающих в одиннадцати населенных пунктах, территориально закрепленных за Школой.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Совместно с родителями проводятся общешкольные и классные мероприятия. Педагогический коллектив старается вовлечь учащихся во внеурочную и внеклассную работу. В течение года проводятся такие традиционные общешкольные мероприятия как:

День Знаний, День Учителя, митинг в честь освобождения Ефремова и района от немецко-фашистских захватчиков, Рождественские чтения, Новый год, вечер памяти воинов-интернационалистов, день Защитников Отечества, 8 марта, День Победы, последний звонок и выпускной.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности мы принимаем участие в городских и районных мероприятиях и конкурсах: «Колесо безопасности», «Огонь и мы», ежегодный смотр строя и песни, районная выставка детского творчества, конкурсы рисунков, интеллектуальные конкурсы и викторины, спортивные соревнования, праздники, фестивали. Подробнее о проводимых мероприятиях можно узнать из рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательных мероприятий.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Палитра», фотостудия «Идеальный кадр», «Прорезная резьба по дереву», школьный театр «Золотой ключик», «Юный блогер»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Рукопашный бой», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Я- волонтер», «Юнармеец», «Школа безопасности», «Юные инспекторы движения»);
- туристско-краеведческое («Юный поисковик»);
- естественно-научное («Школьное лесничество»);
- техническое («3 D моделирование»)

В первом полугодии 2024-2025 года Школа реализует 17 программ дополнительного образования по пяти направлениям:

-техническое («Азбука юного техника», «3-D моделирование»),

- естественно-научное («Лесовичок», «НБИКС –природоподобные технологии»),
- социально-гуманитарное (ЮИД, «Основы предпринимательской деятельности», «Я – волонтер», «Школа безопасности», «Юнармеец»),
- физкультурно-спортивное («Рукопашный бой», «Шахматы», «Мини-футбол»),
- художественное (школьный театр «Золотой ключик», «Маленькие папарацци », «Палитра», школьная студия «5 ТВ», «Современник»).

В каждой группе занимается по 10 - 12 человек. Многие ребята посещают по несколько кружков. Итого охвачено дополнительным образованием в школе 127 человек, что составляет 91% от общего числа обучающихся. Все знания и умения, приобретенные на занятиях, дети применяют в мероприятиях и повседневной жизни. Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей, а также исходя из возможностей школы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 14 обучающихся 3 и 4 Б классов. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – обучающиеся 4 класса.

В школьном спортивном клубе «Вымпел» реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 7 групп;
- Ритмика – 2 группа;
- ЮИД – 1 группа.
- «Здоровейка» - 4 группы

В объединениях клуба в первом полугодии 2024-2025 учебного года занято 140 обучающихся (100 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СШ № 11» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ефремова. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «СШ № 11» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Для соблюдения предписанных санитарных норм в школе проводится уборка помещений по вирусному режиму, в классах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Школа обеспечена всеми необходимыми дезинфицирующими средствами и средствами индивидуальной защиты. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Особенности организации учебного процесса

Общее количество классов - комплектов – в первом полугодии 2023-2024 учебного года – 14, во втором полугодии 2024-2025 учебного года - 13

На уровне начального общего образования – 5 (2023-2024) и 4(2024-2025)

На уровне основного общего образования – 7

На уровне среднего общего образования -2

Режим обучения – пятидневная учебная неделя, одна смена. Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года - 25 мая. Каникулы: осенние, зимние, весенние, летние, дополнительные для 1 класса - в соответствии с календарным учебным графиком.

Все обучающиеся получают образование в очной форме.

Обмен информацией с обучающимися и родителями налажен в электронном дневнике «Сетевой город. Образование (СГО)», по телефону, в соцсетях, в мессенджерах, на сайте Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В МКОУ «СШ № 11» реализуются основные образовательные программы начального общего (ООП НОО), основного общего (ООП ООО), среднего общего образования ООП СОО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами каждого уровня образования. Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным основным образовательным программам (АООП) и адаптированным образовательным программам (АОП).

Численность обучающихся на уровне начального общего образования – 47 человек.

Численность обучающихся на уровне основного общего образования – 84 человека.

Численность обучающихся на уровне среднего общего образования – 9 человек.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе:

Класс	Количество детей с	Количество детей
-------	--------------------	------------------

	ОВЗ	инвалидов
2	2	0
4	1	1(из числа ОВЗ)
5 А	0	1
5 Б	9	0
7	3	2 (из числа ОВЗ)
8 А	1	0
8 Б	6	0
Итого	22	4

**Численность обучающихся по АООП (вариант 7.2)
(в отдельных классах)**

Класс	Численность обучающихся с ОВЗ
5Б	9 человек
8 Б	6 человек
Итого	15

Численность обучающихся по ИАОП (инклюзивно)

Класс	Численность обучающихся с ОВЗ	Вариант АООП
2	2 человека	7.2
7	1 человек	6.1
	1 человек	7.2
8 А	1 человек	7.2
Итого	5	

Численность обучающихся (детей - инвалидов) на дому на уровне начального общего образования – 1 человек, на уровне основного общего образования – 1 человек.

В 2024 году Школа реализовала рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (английский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ещё в 2019 году. Профильное обучения в Школе организовано на уровне среднего общего образования. 10-11 классы обучаются по универсальному профилю.

Общие итоги успеваемости на 31.12.2024 г.

Общие итоги

За 2 полугодие 2023/2024 уч.год

Всего в школе - 154 учащихся, аттестовывались - 141 учащихся. Из них не аттестованы - 4 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1А	13								
2	2	12		5		2		2		1
3	3	10		3			1			2
4	4а	18	1	6		2	3			8
5	4б	9				2	1	1		2
6	5	17		4		3	5	1		6
7	6	11		3		1				5
8	7а	16		4		1	3	3		7
9	7б	6					1			
10	8	12		1		1	3	2	2	7
11	9а	9		2		2	1			2
12	9б	7							1	2
13	10	10				1	1	3	1	9
14	11	4	1	2						1
Итого:		154								
Аттест.		141	2	30	0	15	19	12	4	52
			1.42%	21.28%	0%	10.64%	13.48%	8.51%	2.84%	36.88%
			22.7%		21.99%					

Успеваемость составила: 78.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 22.7%. Прогноз - 33.3% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 10.6%)

Количество отличников: 1.4%. Прогноз - 1.4%

Общие итоги

За 1 полугодие 2024/2025 уч.год

Всего в школе - 144 учащихся, аттестовывались - 131 учащихся. Из них не аттестованы - 2 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1А	13								
2	2	13	1	3		2				4
3	3	10		5						2
4	4	12		2	1	2		1		2
5	5а	16		4		1	3			8
6	5б	9		2			1	2		3
7	6	17		6		2	3		1	7
8	7	10		2				2	1	5
9	8а	16		3		2		4		8
10	8б	6								
11	9	13		3			3	2		10
12	10	3		1						1
13	11	6		1		4				1
Итого:	144									
Аттест.	131	1	32	1	13	10	11	2	51	
		0.76%	24.43%	0.76%	9.92%	7.63%	8.4%	1.53%	38.93%	
		25.19%			16.03%					

Успеваемость составила: 84.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 25.2%. Прогноз - 35.1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 9.9%)

Количество отличников: 0.8%. Прогноз - 1.5%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2024 году.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 80 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 82 процентов в 2024/25 году.

В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента.

Данные о результатах участников. 2024-2025. Школьный этап.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Лобановская средняя школа № 11"

(наименование муниципального образования)

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	5	12	9	3	8	2	0	3	42
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	3	5	2	1	4	0	0	1	16
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	2	7	7	2	3	2	0	2	25
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	2	3	3	1	4	1	1	3	18
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	2	2	2	0	3	1	1	3	14
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	1	1	1	1	0	0	0	4
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	3	5	3	3	5	3	1	3	26
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	1	4	2	1	1	1	0	1	11
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	2	1	1	2	4	2	1	2	15
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	3	6	4	3	6	3	2	4	31

В муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся МКОУ «СШ № 11» приняли участие по следующим предметам: английский язык, немецкий язык, астрономия, география, история, литература, обществознание, русский язык, труд (технология), физика, химия, экономика, физическая культура, ОБЗР. Участники- 26 человек, призёры – 5 человек, победители – 3 человека.

Основное общее образование

Результаты сдачи ГИА 2024 года.

На основании получения зачета по итоговому собеседованию и промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 16 обучающихся 9 классов, среди них 8 человек с ОВЗ. В 2024 году

выпускники 9 класса прошли ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. В форме ОГЭ по следующим предметам: биология, география, обществознание, информатика и ИКТ, химия

9 класс результаты ОГЭ

Предмет					
	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	8	1	2	5	3,50
Математика	8	0	6	2	3,75
Обществознание	3	0	1	2	3,33
Химия	3	0	2	1	3,66
География	2	0	1	1	3,50
Информатика	7	1	5	1	3,50
Литература	1	0	1	0	4,00

9 класс – результаты ГВЭ

Предмет	Сдавали всего человек (ребенок с ОВЗ)	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	8	8	0	0	5,00
Математика	8	0	6	2	3,75

Получили аттестаты об основном общем образовании:

- обычного образца – 16 человек

Среднее общее образование

На основании получения зачета по итоговому сочинению и итогам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 4 человека из 11 класса. Они прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровня, физике, информатике, обществознанию.

11 класс - Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавал и всего человек	Получили 80-100 баллов	Получили 60-79 баллов	Получили 20-59	Средний балл	Минимальная граница
Математика профильный уровень	3	0	2	1	66	27
Математика базовый уровень	1	0	1	0	4	3
Русский язык	4	1	2	1	66	24
Обществознание	1	0	1	0	79	42
Информатика	3	0	1	2	58	40
Физика	1	0	0	1	48	36

Получили аттестаты о среднем общем образовании:

- с отличием + медаль «За успехи в обучении» 1 степени – 1 человек
- обычного образца – 3 человека

Результаты ВПР 2024 года

Весной 2024 года в школе проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах (ВПР) за курс текущего года в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Весной писали следующие работы:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, история, биология.

6 класс - математика, русский язык, биология, история

7 классы – русский язык, математика, история, биология, обществознание, физика.

8 класс – русский язык, математика, история, химия

11 класс – география, история.

Результаты проведения ВПР 2024 года

4 классы (А и Б)

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Участники/оценка	22 чел.	25 чел.	23 чел.
«2»	9,09 %	24 %	0 %
«3»	54,55%	40 %	30,43 %
«4»	31,82 %	20 %	60,87 %
«5»	4,55 %	16 %	8,70 %

5 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
Участники/оценка	15 чел.	16 чел.	15 чел.	14 чел.
«2»	0 %	18,75 %	6,67 %	0 %
«3»	53,33 %	37,50 %	60 %	35,71%
«4»	40 %	43,75 %	26,67 %	50 %
«5»	6,67 %	0 %	6,67 %	14,29%

6 класс

	Русский язык	Математика	История	Биология
Участники/оценка	8 чел.	8 чел.	7 чел.	8 чел.
«2»	0 %	12,50 %	0 %	12,50%
«3»	75 %	50 %	28,57 %	50 %
«4»	12,50 %	37,50 %	57,14 %	37,50%
«5»	12,50 %	0 %	14,29 %	0%

7 классы (А и Б)

	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Физика
Участники/оценка	21 чел.	20 чел.	15 чел.	12 чел.	5 чел.	5 чел.
«2»	0 %	10 %	6,67 %	8,33 %	20%	0%
«3»	76,19 %	70 %	46,67 %	75 %	80%	100 %
«4»	23,81%	20%	40 %	16,67 %	0%	0%
«5»	0 %	0 %	6,67 %	0%	0%	0%

8 класс

	Русский язык	Математика	Химия	История
Участники/ оценка	9 чел.	8 чел.	11 чел.	10 чел.
«2»	33,33 %	12,5 %	0 %	0%
«3»	22,22 %	87,5 %	27,27 %	50 %
«4»	44,44%	0 %	63,64 %	50 %
«5»	0 %	0 %	9,09 %	0%

11 класс

	История	География
Участники/оценка	3 чел.	3 чел.
«2»	0 %	0 %
«3»	0 %	33,33 %
«4»	66,67%	33,33 %
«5»	33,33 %	33,33 %

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	4	0	20	7	5	2	0	0
2021	13	3	0	10	7	4	2	0	1
2022	25	4	0	21	4	4	0	0	0
2023	25	9	0	16	2	2	0	0	0
2024	16	2	0	14	4	3	0	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

Оценивание результатов учебной деятельности детей осуществляется в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СШ № 11» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Высшее образование имеют – 22 человека, из них: высшее педагогическое – 21 человек, среднее профессиональное педагогическое – 5 человек. 2 человека имеют среднее специальное образование (не педагогическое), но они прошли профессиональную переподготовку.

В 2024 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на подтверждение высшей квалификационной категории, 2 человека на подтверждение первой квалификационной категории. Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую квалификационную категорию – 4, соответствие занимаемой должности – 10 человек, без категории – 1 человек. В 2024 году в школе работают 3 молодых педагога. У каждого из них есть наставник из числа опытных работников педагогического коллектива. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 3 процентов – основной, 3 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 3 процента учителей нуждаются в повышении квалификации по развитию функциональной грамотности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций, компетенций по развитию функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают

затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СШ № 11» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «СШ № 11» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СШ № 11» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов МКОУ «СШ № 11» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СШ № 11», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог, она проработала в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «СШ № 11».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 - первая.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика состава фонда и его использование.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники школьного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В учебном процессе используются учебники, утверждённые приказом директора школы от 26.02.2024 № 18 « Об утверждении перечня учебников и учебных пособий, используемых в учебном процессе МКОУ «СШ № 11» в 2024-2025 учебном году». Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Общий объем библиотечного (книжного) фонда – 13871 единица.

В	т.ч.
- учебники – 6418	ед;
- учебные пособия – 203	ед;
- художественная литература – 7307	ед;
- справочный материал – 118	ед.

- количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 45 ед.

- книгообеспеченность учебниками и учебными пособиями– 100 процентов; Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Учащимся обеспечен доступ в сеть Internet на скорости до 10 Мбит/с (согласно Федеральному закону от 29.12.2010 N 436-ФЗ ред. от 29.06.2015 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" осуществляется контентная фильтрация на основе политики "**белых списков**" **электронных образовательных ресурсов**). В ОУ родителям и учащимся предоставляется услуга "Электронного дневника".

Также библиотека оснащена электронными образовательными ресурсами – 94 электронных диска по предметам и 650 электронных приложений к учебным пособиям.

Материально-техническое оснащение библиотеки состоит из компьютера для библиотекаря и ноутбука для обучающихся.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. И, конечно же, одной из задач библиотеки является воспитание у учащихся культуры чтения и привитие им любви к книге, к родному краю, повышение уровня грамотности детей путём приобщения их к чтению. С этой целью проходят уроки библиотечно-библиографической грамотности в 1-9 классах, организуются книжные выставки, викторины, часы информации, конкурсы, уроки – экскурсии в библиотеку и школьный музей.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, каждый из которых оснащен стационарным или переносным компьютером, современной мультимедийной техникой, принтером или МФУ. 7 кабинетов оборудованы интерактивными досками. В методическом кабинете обеспечен доступ к сети Интернет. В школе имеются: библиотека с выходом в интернет и читальным залом на 10 мест, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, стадион, два компьютерных класса, один из них мобильный, столярная мастерская, кабинет технологии для обслуживающего труда, кабинет ОБЖ. В школе созданы условия для обучающихся с ОВЗ: установлен подъёмник для маломобильных граждан, на первом этаже оборудованы туалетные комнаты. В МКОУ «СШ № 11» проведен ряд мероприятий по созданию доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- вход в ОО оборудован подъемной площадкой для перемещения инвалидов до 1 м;
- обеспечен беспрепятственный доступ в ОО за счет расширения дверных проемов;

- оборудована дорожка тактильной плиткой ПВХ для слабовидящих;
- оборудована санитарная комната с установкой унитаза и откидного поручня для инвалидов;
- сайт школы адаптирован для слабовидящих лиц.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, содержащей: турники, лестницы, лабиринт, волейбольную площадку. В ОУ родителям и учащимся предоставляется услуга "Электронного дневника". С сентября 2020 года на базе Школы работает структурное подразделение Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Отремонтированы и оборудованы мебелью 2 кабинета.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. Такой Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяются ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Центр расположен в двух помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает в себя следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Для наших учеников оборудованы 2 кабинета, которые оснащены современными ноутбуками, 3D принтером, квадрокоптерами, шлемом виртуальной реальности, манекенами-тренажерами для отработки сердечно-легочной реанимации, шахматами. Это новые возможности при изучении учебных дисциплин "Информатика", "Технология", "ОБЖ", а также занятий дополнительным образованием во внеурочное время.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мяч набивной, коврики гимнастические, палки гимнастические;

- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;

- в кабинете химии: магнитно-маркерную доску, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
по состоянию на 31.12.2024 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	33 (25,2%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек (процент)	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (27%)
- регионального уровня		3 (2%)
- федерального уровня		2 (1,4 %)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	9 (6%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (18%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
- с высшим образованием		24
- высшим педагогическим образованием		23
- средним профессиональным образованием		8
- средним		7

профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (50%)
- с высшей		12 (37 %)
- первой		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (71%)
- до 5 лет		7 (22%)
- больше 30 лет		15 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (57%)
- до 30 лет		4 (12 %)
- от 55 лет		12 (45 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	32 (100%)
---	-------------------	-----------

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
- медиатеки	Да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	да

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да/нет	да
- системы контроля распечатки материалов	Да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9