

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 21.08.2019г.

Согласовано
с Управляющим советом
21.08.2019г.
Протокол № 1



Положение о профильном обучении на третьем уровне общего образования

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в целях:

- Реализации Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.
- Внедрения федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (далее – стандарт-2004), федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (далее – БУП-2004).

К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательных учреждений. Профильные классы:

- Обеспечивают социализацию личности;
- Предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования;
- Обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования;
- Обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- Создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- Осуществляют раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

Профильные классы школы открываются, ликвидируются и реорганизуются приказом учредителя на основании решения педагогического совета образовательного учреждения.

Профильные классы открываются на 3 уровне обучения (10 – 11 классы) с учётом удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов выпускников основной школы, родителей или лиц, их замещающих, в целях подготовки учащихся к обучению в учреждениях профессионального образования, в соответствии с задачами развития системы образования региона. Здесь изучаются общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, в т.ч. программы углубленного изучения предметов по профилю.

В профильном классе могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определённую профессию, специальность: сельскохозяйственные, педагогические, юридические, спортивные и т.п.

1.2. Образовательное учреждение несёт ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

Преподавание профильных предметов ведётся по программам Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением.

Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, индивидуального учебного плана школы, разработанного с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются на Педагогическом совете школы.

Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. На изучение профилирующих дисциплин выделяется до 50% всего учебного времени. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счёт вариативной части базисного учебного плана. Сокращение времени на изучение всех учебных предметов, за исключением тех, которые изучаются углубленно, не допускается. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

Количество учащихся в профильных классах составляет до 25 человек. Для проведения занятий по профилирующим предметам класс может делиться на две группы.

Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учётом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.).

Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю класса.

3. Порядок приёма и выпуска учащихся профильных классов

3.1. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов в июне-августе текущего учебного года на основании письменного заявления и ведомости образовательного рейтинга учащегося и с согласия родителей.

3.2. Количество учащихся в профильных классах до 25 человек.

3.3. Знакомство учащихся, родителей с уставом и положением о профильном обучении, учебным планом проводится во время приёма заявления

3.4. При наличии вакантных мест приём может производиться дополнительно в течение учебного года директором общеобразовательного учреждения.

3.5. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательные классы (универсальный профиль). При переходе с базового на профильный уровень учащийся обязан пройти аттестацию по соответствующим программам профильного обучения. Перевод осуществляется решением педагогического совета.

3.6. Отчисление обучающихся в профильных классах производится решением педагогического совета по представлению администрации школы. Отчисленные учащиеся переводятся в классы универсального обучения в другое общеобразовательное учреждение по усмотрению родителей. Причинами отчисления могут быть неуспеваемость по профильным предметам, неоднократные серьёзные нарушения устава школы, личное желание учащегося.

3.7. Промежуточная аттестация по профильным предметам производится не менее двух раз в учебном году.

3.8. Итоговая аттестация выпускников профильных классов проводится в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации.

4. Управление профильными классами.

Управление профильными классами проводится в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

Учителя, классные руководители (воспитатели) назначаются в установленном порядке.

5. Финансовое обеспечение.

Финансирование классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении.

Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования.