

Принято на заседании  
Педагогического совета  
«22» января 2015 года  
протокол № 9

*Согласовано*  
*с Управляющим советом*  
*22.01.2015г.*

«Утверждаю»  
22 января 2015  
Приказ № 9/1  
Директор школы:  
*М.А. Стрельникова*



## Порядок

**реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение**

### I. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность МКОУ «СШ № 11» по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.

1.2. В соответствии с п.3, ч.1, статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

### II. Цели организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

2.1. Обеспечение профильного и изучения отдельных предметов.

2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуального учебного плана в условиях перехода на обучение по ФГОС СОО.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширение возможности социализации обучающихся.

2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки выпускников образовательного Учреждения к освоению программ высшего профессионального образования.

### III. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимся образовательных программ среднего общего образования при переходе на обучение по ФГОС среднего общего образования.

3.2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами сети профильного обучения, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

3.3. Прием обучающихся в 10-е классы для обучения по индивидуальным учебным планам производится на основании: аттестата об основном общем образовании, личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей).

3.4. Обучение по индивидуальным учебным планам в МКОУ «СШ № 11» может быть организовано для учащихся 10-11-х профильных классов других образовательных учреждений, использующих сетевые образовательные ресурсы образовательных учреждений.

3.4. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией образовательного Учреждения, классными руководителями, учителями.

3.5. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в образовательном Учреждении, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

3.6. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется образовательным Учреждением и участниками образовательной сети профильного обучения с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.7. Проведение индивидуальной работы с обучающимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

3.8. Содержание индивидуальных учебных планов обучающихся является составной частью учебного плана образовательного Учреждения.

3.9. Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом образовательного Учреждения, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «СШ № 11».

#### **IV. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся**

4.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.

4.2. Обучающиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН.

#### **V. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся**

5.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов обучающихся администрация образовательного Учреждения составляет рабочий вариант учебного плана Учреждения на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

5.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения в образовательном Учреждении осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией Учреждения.

5.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь обучающимся на уровне среднего основного образования в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом образовательного Учреждения.

5.4. Каждый обучающийся 10 класса совместно с родителями (законными представителями) заполняет бланк индивидуального учебного плана, который проходит экспертизу на методическом совете образовательного Учреждения и утверждается директором Учреждения.

5.5. Учебный план образовательного Учреждения с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся рассматривается на заседании педагогического совета образовательного Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

## **VI. Порядок реализации профильного обучения с учетом индивидуального учебного плана обучающихся**

6.1. Занятия по предметам индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в образовательном Учреждении.

6.2. Исходя из индивидуальных учебных планов обучающихся, формируются мобильные группы, составляется расписание.

6.3. Администрация образовательного Учреждения обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к расписанию и спискам групп.

6.4. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку (в том числе и на дистанционное обучение). Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

6.7. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке или компьютерном классе) и не может покидать пределы образовательного Учреждения.

## **VII. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.**

7.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в индивидуальный учебный план.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в индивидуальный учебный план в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

7.2. Изменения могут быть внесены в индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий:

– при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

– при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

7.3. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.4. Обучающийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.5. Изменение индивидуального учебного плана происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный индивидуальный учебный план утверждается директором образовательного Учреждения.

## **VIII. Права и обязанности участников образовательного процесса**

Администрация образовательного Учреждения обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное Учреждение.

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного индивидуального учебного плана
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

1. Администрация образовательного Учреждения имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

2. Обучающийся образовательного Учреждения обязан:

- составить проект индивидуального учебного плана и согласовать его с администрацией образовательного Учреждения в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава индивидуального учебного плана;

3. Обучающийся образовательного Учреждения имеет право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;
- своевременно получать от администрации образовательного Учреждения информацию, необходимую для составления индивидуального учебного плана;

4. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном Учреждении.

#### **IX. Финансовое обеспечение**

1. Освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться за счет следующих источников:

- бюджетных средств ОУ;
- внебюджетных средств ОУ;

2. Финансовые взаимоотношения образовательных учреждений, реализующих индивидуальные учебные планы в образовательной сети, строятся по двум моделям:

- между образовательными учреждениями одного уровня бюджетного финансирования (школа-школа, школа-МУК, школа-учреждение дополнительного образования и т.п.);
- образовательными учреждениями разного уровня бюджетного финансирования (школа-ВУЗ, школа-СПО, школа-НПО и т.п.).

#### **X. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов**

1. При внутришкольной модели организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией образовательного Учреждения.

2. В компетенцию администрации образовательного Учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов обучающихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;

- разработка учебного плана образовательного Учреждения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.